

Huvudman

Höörs kommun
kommun@hoor.se

Beslut

Datum 2025-10-03

Dnr 2024:4630

Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av Gymnasieutbildningen i Höör i Höörs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 maj 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Gymnasieutbildningen i Höör i Höörs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning i grundskoleämnen, individuella studieplaner, gymnasieintyg, huvudmannens plan för utbildningen, bedömning av elevers kunskaper på språkintröduktion, heltidsstudier, studiehandledning på modersmålet och frånvaroutredning.

Skolinspektionen har den 6 maj 2025 beslutat att förelägga Höörs kommun att senast den 15 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning i grundskoleämnen. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Höörs kommun en anmärkning rörande individuella studieplaner och gymnasieintyg.

Höörs kommun har den 15 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Höörs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning i grundskoleämnen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 maj 2025 att det fanns brister i innehållet på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion. Skolinspektionens utredning visade att utbildningen för majoriteten av eleverna innehöll grundskoleämnen som eleverna redan hade godkända betyg i.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges att från och med läsåret 2025/2026 läser inga elever grundskoleämnena som de redan har godkända betyg i. Vidare anges att elever med godkända betyg i grundskoleämnena inte erbjuds att läsa dessa ämnen igen och att utbildningen för de eleverna nu endast omfattar grundskoleämnena som eleverna saknar godkända betyg i och gymnasieämnena. Av huvudmannens redovisning framgår att förändringsarbetet avseende undervisning i grundskoleämnena påbörjats under vårterminen 2025 och implementerats vid läsårsstart höstterminen 2025. Vidare framgår att arbetslaget för introduktionsprogram varit delaktiga i arbetet, att rektorn varit ansvarig samt att dialog förts med huvudman under processens gång. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges att huvudman genom dialog med rektorn samt genom att gå igenom elevernas studieplaner och scheman försäkrat sig om att elever inte längre undervisas i grundskoleämnena som de redan har minst betyget E i.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Det framgår att utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Utbildningen får även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnena. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnena ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.¹

Av 6 kap. 8 § gymnasieförordningen framgår att språkinträd ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkinträd utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla

¹ Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnena.²

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts och bristen avseende undervisning i grundskoleämnena är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 maj 2025 att det fanns brister avseende de individuella studieplanernas innehåll. Skolinspektionens utredning visade att det av elevernas individuella studieplaner inte framgick vilken studieväg avseende program och programinriktning eleven gick.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att dokumentet individuell studieplan har omarbetats från grunden så att elevens program och studieväg nu framgår. I huvudmannens redovisning anges att samtliga elever sedan läsårsstart höstterminen 2025 har individuella studieplaner utifrån den omarbetade versionen. Vidare anges att de individuella studieplanerna kan komma att behöva revideras ytterligare, exempelvis i samband med nya studievägar i och med implementering av gymnasiereformen 2025. Det anges att arbetet fortgår i arbetslag och i dialog med huvudman. Det framgår av huvudmannens redovisning att en första utvärdering av de individuella studieplanerna kommer att göras i samband med höstlovet 2025 och att rektorn ansvarar för utvärderingen.

Huvudmannen har inkommit med ett dokument som beskriver vad de individuella studieplanerna innehåller efter att de omarbetats. Av dokumentet framgår bland annat elevens program, studieväg och mål med utbildningen.

² Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att en elevs individuella studieplan bland annat ska innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på och, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram ska den individuella studieplanen bland annat även innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.³

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att åtgärder vidtagits och bristen avseende individuella studieplaner är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Gymnasieintyg

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 maj 2025 att det fanns brister avseende gymnasieintygets innehåll. Skolinspektionens utredning visade att gymnasieintygen visserligen utfärdades och innehöll uppgifter om elevens betyg, men att uppgifter om utbildningens mål saknades.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att ett förändringsarbete avseende gymnasieintygets utformning inleddes vårterminen 2025 och pågår även innevarande läsår. Arbetet involverar så väl arbetslag som studie- och yrkesvägledare och administratör. Det framgår att skolan utgått från Skolverkets instruktioner och exempel och att arbetet resulterade i utformandet av förändrade gymnasieintyg vårterminen 2025. Det framgår av huvudmannens redovisning att mål med elevs utbildning ska anges i elevens individuella studieplan samt att ämnen som avslutas och uppnått betyg skrivs in i de individuella studieplanerna när dessa revideras. Vidare

³ Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

anges att inga gymnasieintyg utfärdats under innevarande termin men att rektorn kontinuerligt ser över elevernas individuella studieplaner och att rektorn tillsammans med huvudmannen kommer att tillse att den information om utbildningens mål som anges i den individuella studieplanen förs över till gymnasieintyget. Av huvudmannens redovisning framgår att gymnasieintygens utformning kommer att utvärderas och eventuellt ytterligare revideras i samband med att elever når utbildningens mål och därmed avslutar sina studier vid enheten.

Rättslig reglering

Av 8 kap. 21 § gymnasieförordningen framgår att rektorn ska utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått när en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan. Intyget ska bland annat innehålla uppgifter om utbildningens mål och samtliga betyg som eleven har fått.⁴

Enligt Skolverkets föreskrifter om utformningen av gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan (SKOLFS 2011:147) ska gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan innehålla de uppgifter som anges i bilaga 1 till dessa föreskrifter (§3). Av bilaga 1 framgår att gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan bland annat ska innehålla uppgifter om utbildningens mål.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att åtgärder vidtagits och bristen avseende gymnasieintyg är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

⁴ Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Hilda Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Hilda Sjöberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ulrika Kolben
Waaranderä medverkat.