

Huvudman

Dibber Inspira AB

Organisationsnummer 556609-6516

info@dibber.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass, anpassad grundskola och fritidshem vid Dibber Nacka anpassad grundskola i Nacka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Dibber Nacka anpassad grundskola i Nacka kommun.

Skolinspektionen beslutade den 20 maj 2025 att förelägga Dibber Inspira AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande undervisningens innehåll i förskoleklass. Dibber Inspira AB har den 1 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Dibber Inspira AB har följt föreläggandet samt om påtalad brist har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisningens innehåll

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns en brist avseende undervisningens innehåll i förskoleklass. Bristen avsåg att det på skolan endast fanns en elev och att undervisningen i förskoleklass därmed inte följde läroplanens syfte i de delar som kräver interaktion med andra elever.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Det finns sedan läsårsstart i augusti 2025 tre elever på skolan varav två elever i förskoleklass. Undervisningen på skolan utgår från en tematisk undervisning där alla ämnesområden för anpassad grundskola är representerade samt de förmågor som elever i förskoleklassen ska ges förutsättningar att utveckla. Undervisningen sker i grupp där skolans elever

har alla lektioner tillsammans vilket ger förutsättningar att tillhöra en social kontext tillsammans med andra. Genom att fler elever är inskrivna vid skolan kan eleverna genom lek utveckla sin förmåga att samarbeta, kommunicera och utveckla kamratrelationer och samspela med varandra vilket bland annat är syftet med undervisningen i förskoleklassen.

Rättslig reglering

Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap (9 kap. 2 § skollagen).

För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen (1 kap. 11 § skollagen).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (8 kap. 1 § skolförordningen).

Av läroplanen för förskoleklass framgår bland annat följande.

Undervisningen i förskoleklass syftar till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt. I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva olika identiteter, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera. Undervisningen ska uppmuntra och utmana eleverna att pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva sin identitet och sina uppfattningar i möte och samspel med andra. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt (Lgr 22, 3. Förskoleklassen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Dibber Inspira AB har följt föreläggandet och avhjälpt påtalad brist avseende undervisningens innehåll. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Thuröe

Anna Thuröe
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Thuröe

X Jenny Åkesson

Jenny Åkesson
Föredragande
Signerat av: Jenny Åkesson