

Huvudman

FAGERSTA KOMMUN
info@fagersta.se

Beslut

Datum 2025-10-02
Dnr SI 2025:1667
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Per Olsskolan i Fagersta kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Per Olsskolan i Fagersta kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, frånvaro, trygghet, studiero, studiehandledning på modersmålet och kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 13 juni 2025 beslutat att förelägga Fagersta kommun att senast den 8 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och frånvaro. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Fagersta kommun en anmärkning rörande studiehandledning på modersmålet.

Fagersta kommun har den 8 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Fagersta kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Fagersta kommuns arbete med särskilt stöd eftersom skolan inte alltid skyndsamt startade en utredning om särskilt stöd när en elevs behov av särskilt stöd anmälts. Fagersta kommun bedömdes även ha brister gällande hanteringen av åtgärdsprogram eftersom en del elever gavs särskilt stöd utan att åtgärdsprogram hade upprättats samt att befintliga åtgärdsprogram saknade beslutsdatum.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning över de fem senast beslutade åtgärdsprogrammen på skolan samt åtgärdsprogram för samtliga elever som ges särskilt stöd i form av enskild undervisning/särskild undervisningsgrupp. samtliga åtgärdsprogram innehåller beslutsdatum.

Vidare har huvudmannen redovisat en sammanställning över antal anmälningar om behov av särskilt stöd som tagits emot samt datum för när utredningar om elevs behov av särskilt stöd har startats för respektive elev under perioden 13 juni 2025 – 1 september 2025.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § samma lag, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det ska för varje skriftligt beslut finnas en handling som visar bland annat dagen för beslutet, vad beslutet innehåller samt vem eller vilka som har fattat beslutet (31 § förvaltningslagen [2017:900]).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild tillämpas bland annat 31 § förvaltningslagen (29 kap. 10 § skollagen). Enligt förarbetena gäller paragrafen bland annat när beslut fattas i ärenden om särskilt stöd (prop. 2009/10:165 s. 928).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Fagersta kommuns arbete med frånvaro eftersom rektor inte alltid anmälde frånvaro till huvudmannen när en utredning om orsakerna till en elevs frånvaro inletts.

Huvudmannen har inkommit med redovisning av hur frånvaroutredningar till huvudmannen redovisas. Huvudman anger att skolan nu rapporterar samtliga frånvaroutredningar till huvudmannen via en krypterad e-tjänst. I slutet av varje månad rapporteras en sammanställning av skolans totala frånvaro till huvudmannen. Vidare har huvudmannen bifogat en blankett som används för sammanställning av elevers frånvaro.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår bland annat följande. Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från skolverksamheten ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Fagersta kommuns arbete med att erbjuda studiehandledning på modersmålet. Av inkommen dokumentation framgick det att det fanns två elever som var i behov av studiehandledning på modersmålet sedan ett år tillbaka men som inte fick det. Vidare uppgav rektorn att skolan försökt samordna studiehandledningen med andra skolor i kommunen utan framgång, detta eftersom det inte funnits någon personal på skolan som pratar det aktuella språket.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning i vilken det framgår att skolan vid behov kommer annonsera tjänst internt och externt. Om behovet av studiehandledning inte kan tillgodoses genom intern och/eller extern

rekrytering anger huvudmannen att de kommer köpa in resursen via extern tjänst för att på så sätt tillgodose att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Nicole Gazett. Utredaren Emma Zarelius har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Zakaria Larsson Rochdi medverkat.