

Huvudman

Cybergymnasiet i Stockholm AB
556554-7964
Anne-marie.viiala@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Cybergymnasiet i Stockholm; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Cybergymnasiet i Stockholm. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar, särskilt stöd, trygghet, studiero samt kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 november 2024 beslutat att förelägga Cybergymnasiet i Stockholm AB vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och åtgärdsprogram. Cybergymnasiet i Stockholm AB har den 16 april inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 29 april 2025 förelagt huvudmannen att vidta ytterligare åtgärder för att avhjälpa bristerna rörande särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Cybergymnasiet i Stockholm AB har den 1 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Cybergymnasiet i Stockholm AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 29 april 2025 förelade Skolinspektionen huvudmannen att bland annat se till att rektorn startar en för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer samt att se till att utredningarna sker i samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Vidare förelades huvudmannen att dokumentera hur många sådana anmälningar

som inkommit till rektorn under perioden den 5 maj 2025–30 september 2025 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att det under perioden den 5 maj 2025 till den 30 september 2025 till rektorn inkommit 58 anmälningar om behov av särskilt stöd och att det startats en utredning för samtliga anmälda elever. Vidare framgår att rektorn har det yttersta ansvaret för att det startas en utredning om behov av särskilt stöd. Specialpedagogerna genomför arbetet med pedagogiska utredningar tillsammans med lärarna, elev och vårdnadshavare. För att säkerställa att varje anmälan om behov av särskilt stöd resulterar i en utredning har skolan implementerat en rutin och en processkarta som gjorts känd för all personal. Detta har skett vid uppstarts dagar i augusti 2025. Enligt huvudmannens redovisning involveras alltid elevhälsan i arbetet med utredningar om det uppenbart inte är obehövligt. Elevhälsoteamet har fasta tider varje vecka för ärendegenomgång för att snabbt kunna delta i uppstart av utredningar.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 29 april 2025 förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att det av skolans åtgärdsprogram framgår när åtgärderna ska följas upp.

Inskickad dokumentation från huvudmannen visar att det på Cybergymnasiets åtgärdsprogram framgår både när de ska följas upp och när de ska utvärderas. Under klasskonferenser har skolan infört en fast agendapunkt där man diskuterar, följer upp och utvärderar effekten av de åtgärder som har satts in för enskilda elever.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Erik Almqvist.

Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet.