

Huvudman

Nordic International School AB
kalmar@nordicinternational.se

Beslut

Datum 2025-10-15

Dnr SI 2025:6295

Sida 1 (10)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Kalmar i Kalmar kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att senast den **16 januari 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende garanterad undervisningstid i natur- och samhällsorienterande ämnen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nordic International School AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nordic International School AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid i natur- och samhällsorienterande ämnen

1. Se till att alla elever på skolenheten får minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, samhällskunskap, religion, fysik, kemi och biologi fördelat utifrån den stadieindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. Av huvudmannens redovisning ska det framgå hur undervisningen är schemalagd under höstterminen 2025 och vårterminen 2026 utifrån huvudmannens beslutade timplan i respektive natur- och samhällsorienterande ämne. (10 kap. 5 § skollagen; 9 kap. 3 - 4 §§ och bilaga 1 till skolförordningen [2011:185])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolenhetens arbete med särskilt stöd, anställning av lärare, tillgång till elevhälsa samt ändamålsenlig utrustning och lokaler.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till linkoping.skolinspektionen@linkoping.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:6295) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2025 inlett en tillsyn av Nordic International School Kalmar i Kalmar kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School Kalmar följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, grundläggande förutsättningar samt skolenhetens arbete med stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 9 september 2025 och 10 september 2025. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/26 framgår att den planerade undervisningstiden för varje årskurs och stadie överskrider eller stämmer överens med den minsta garanterade undervisningstiden enligt skolförordningen i de natur- och samhällsorienterade ämnena som block. Dock framgår inte av timplanen hur många undervisningstimmar eleverna ges i ämnena fysik, kemi och biologi. Det framgår inte heller hur många

undervisningstimmar eleverna ges i samhällskunskap, geografi, religionskunskap och historia. I skolenhetens beslutade timplan framgår endast den totala tiden för de natur- och samhällsorienterande ämnena utan att antalet timmar för ovanstående respektive ämnen är specificerade.

Av intervju med rektorn framgår att lärarna styr utlägget av den garanterade undervisningstiden i de natur- och samhällsorienterande ämnena på egen hand och att skolenheten borde ha bättre systematik för att garantera att eleverna ges de undervisningstimmar de har rätt till. Av intervju med lärarna framgår att de inte räknar hur många undervisningstimmar eleverna får i varje enskilt ämne när det gäller de natur- och samhällsorienterande ämnena. Lärare uppger dock att de säkerställer att undervisningstid ges proportionerligt i varje ämne. En lärare uppger att hen följer upp att eleverna får sin garanterade undervisningstid i alla natur- och samhällsorienterande ämnen.

I huvudmannens svar på en kompletterande fråga från Skolinspektionen framgår att huvudmannen inte följer upp undervisningstiden i de enskilda natur- och samhällsorienterande ämnena. Huvudmannen uppger att de däremot följer upp den utlagda undervisningstiden i skolenhetens digitala system och att de därigenom kan följa upp eventuella avvikelser gentemot timplanen. Vidare framgår att huvudmannen ställer frågor till rektor för att säkerställa fördelningen av den garanterade undervisningstiden för respektive ämne. Huvudmannen har till sitt svar bifogat en sammanställning av undervisningstid i natur- och samhällsorienterade ämnen. Av sammanställningen framgår inte hur många timmar eleverna erbjuds i respektive ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnena utan enbart som sammanlagd tid.

Av huvudmannens beslutade timplan framgår att eleverna ges mindre undervisningstid än det som framgår av Skolverkets stadiindelade timplan i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, musik, idrott och hälsa samt slöjd. Huvudmannen uppger i svar till Skolinspektionen att skolans val nyttjats i dessa ämnen till förmån för mer undervisningstid i ämnena engelska, svenska eller svenska som andraspråk och matematik.

Av intervjuer med lärare och rektorn samt av huvudmannens beslutade timplan och scheman framgår att eleverna ges sin garanterade undervisningstid i övriga ämnen i årskurserna 4 - 9.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen

får meddela föreskrifter om fördelningen av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att det av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnen ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelningen av undervisningstiden mellan årskurserna. (9 kap. 3 - 4 §§ skolförordningen samt bilaga 1 skolförordningen)

Vidare framgår av skolförordningen att rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen)

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den garanterade undervisningstiden för respektive ämne under låg- och mellanstadiet. (9 kap. 11 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Utredningen visar att undervisningstiden i respektive natur- och samhällsorienterande ämne inte är specificerade i den av huvudmannen beslutade timplanen. Vidare framgår att det inte heller sker någon uppföljning av hur mycket undervisningstid eleverna ges i respektive natur- och samhällsorienterande ämne mer än genom huvudmannens dialog med rektorn. Eftersom lärarna, enligt rektorn, själva ansvarar för att fördela undervisningstid i dessa ämnen och att de flesta lärare uppger att de inte räknar undervisningstiden för respektive natur- och samhällsorienterande ämnen finns en risk att eleverna får för lite undervisningstid i något av dessa ämnen. Att den garanterade undervisningstiden för eleverna inte följs upp i dessa ämnen, innebär att varken huvudmannen eller rektorn kan säkerställa att eleverna får den minsta garanterade undervisningstiden som de har rätt till i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

I övriga ämnen framgår inte annat än att eleverna ges undervisningstid i enlighet med författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nordic International School AB verksamhet vid Nordic International School Kalmar uppfyller inte författningarnas krav vad gäller den garanterade

undervisningstiden. Det finns därför skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en förteckning över undervisande personal samt anställningsavtal. Av förteckningen och av avtalen framgår att endast den personal som har legitimation som lärare har anställts utan tidsbegränsning. Vidare framgår att den personal som saknar legitimation som lärare, är visstidsanställda och har anställts högst ett år i taget. Av intervju med rektorn framgår att det finns en plan för samtliga ämnen och hur frågor och hantering om behörighet ska lösas. Vidare uppger rektorn att obehöriga lärare som anställs ska ha erfarenhet i det aktuella ämnet samt att de obehöriga lärarna som anställts under begränsad tid studerar till lärare och är på väg att bli legitimerade.

Skolinspektionen har i en kompletterande begäran efterfrågat huvudmannens beslut om att använda en obehörig person för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader. Huvudmannen har i sitt svar inkommit med fem beslut som visar att huvudmannen beslutat om att anställa fem obehöriga lärare längre än sex månader. Dessa personer är visstidsanställda och har anställts högst ett år i taget.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en person avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta. (2 kap. 19 § skollagen)

I 1 kap. 3 och 4 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns sådana föreskrifter. Där anges att bestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen om visst främmande språk gäller engelska. Vidare anges att bestämmelserna i 2 kap. 17 § skollagen om viss särskild pedagogisk inriktning gäller waldorfpedagogisk inriktning. (2 kap. 20 § skollagen)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål. Det som anges i andra stycket gäller bara om

1. det saknas sökande som har legitimation,

2. den sökande har tillräcklig kompetens för att undervisa i det aktuella ämnet eller på den aktuella kursen, och

3. det finns skäl att anta att den sökande är lämplig att bedriva undervisningen.

Även den som ska bedriva undervisning som avses i 17 § får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 skollagen)

Av skollagen framgår att i fråga om tidsbegränsning av en anställning som lärare eller förskollärare i skolväsendet gäller, utöver bestämmelserna i lagen (1982:80) om anställningsskydd, att den som ska bedriva undervisning

1. enligt 18 § får anställas för högst ett år i sänder,

2. inom ramen för en sådan försöksverksamhet som avses i 22 b § får anställas för högst två år. I fall som avses i första stycket 2 får anställningstiden förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl.

I fall som avses i första stycket 2 får anställningstiden förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl. (2 kap. 21 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår bland annat att om en person som inte har den utbildning som är avsedd för viss undervisning ska användas för sådan undervisning under längre tid än sex månader, krävs dock enligt denna paragraf att huvudmannen först fattar beslut om detta. Rektorn eller förskolechefen kan alltså inte besluta att en person som saknar den utbildning som krävs ska bedriva undervisning under längre tid än sex månader, om inte huvudmannen först har beviljat detta genom ett beslut. Syftet med bestämmelsen är att huvudmannen ska få kunskap om läget vid skol- eller förskoleenheten. Huvudmannen ges härigenom möjlighet att göra en helhetsbedömning av vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas, t.ex. i fråga om rekrytering. Bestämmelsen utgör inget hinder mot att huvudmännen med stöd av särskilda föreskrifter delegerar uppgiften att fatta beslut enligt denna paragraf. (Prop. 2009/10:165, s.653)

Av förarbeten till skollagen framgår att undantag från huvudregeln om vem som får användas för undervisningen enligt den nya skollagen (2010:800) ska gälla för högst ett år i sänder. Undantag som varar längre tid än sex månader ska beslutas av huvudmannen. Genom huvudmannens beslut om undantag för mer än sex månader kommer det att finnas dokumentation som visar i vilken utsträckning och var huvudmannen behöver placera lärare eller förskollärare som inte är behöriga för uppgiften. Det gör att huvudmannen kan ha kontroll över hur det ser ut i organisationen och bedöma vilka åtgärder, t.ex. i form av kompetensutveckling, som behöver vidtas. Det är således nödvändigt att det görs sammanställningar av personalläget på såväl huvudmanna- som skol- och förskolenivå. Det bör poängteras att syftet med tidsbegränsningen är att huvudmannen

återkommande ska se till sin organisation som helhet i samband med tjänstefördelningen så att lärare och förskollärare i så stor utsträckning som möjligt placeras på tjänster som de är behöriga för. (Prop. 2010/11:20, s. 41 och 42)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att en anmälan om utredning av särskilt stöd görs när lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla betygskriterierna trots att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga. Lärarna uppger att rutinen för skolenhetens arbete med särskilt stöd är tydlig och att de anmäler samtliga elever som behöver utredas för särskilt stöd.

Av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att rektorn ser till att en utredning av särskilt stöd startas när en lärare har anmält en elev för utredning av särskilt stöd. Det framgår vidare att utredning av särskilt stöd genomförs i samråd med elevhälsan.

Av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn samt av Skolinspektionens granskning av stöddokumentation framgår att efter varje avslutad utredning fattar rektorn beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har tagit del av fem enskilda elevers åtgärdsprogram. Av samtliga granskade åtgärdsprogram framgår elevens stödbehov och hur det ska tillgodoses. Av åtgärdsprogrammen framgår även datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig för dessa. Elev och vårdnadshavare har deltagit i utarbetandet av åtgärdsprogrammen och överklagandehänvisning framgår av beslutet. Av besluten framgår vidare att det är rektorn eller skolenhetens specialpedagog som varit beslutsfattare. I ett ärende med beslut om anpassad studiegång är det rektorn som fattat det beslutet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt

bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas 33 och 34 §§ i förvaltningslagen om underrättelse om innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att skolenheten har tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagogisk kompetens.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 23 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens observationer framgår att skolenheten har tillgång till specialsalar såsom idrottshall, lokal för hem- och konsumentkunskap samt sy- och träslöjdssalar.

Av intervju med lärarna och rektorn framgår att det finns tillräckligt med utrustning, material och läromedel för att kunna utföra den undervisning som krävs på ett ändamålsenligt sätt. Vidare framgår av intervjuerna att skolenhetens lokaler är anpassade för relevantalet och lämpade för samtliga typer av undervisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 36 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår bland annat att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och

förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som huvudmannen inkommit med inför Skolinspektionens tillsynsbesök framgår att skolenheten erbjuder kompletterande undervisningstillfällen utanför ordinarie schema, såsom läxhjälp, mattestuga och NO-stuga. Av intervjuer med rektorn, lärare, elevhälsan och elever samt klassscheman, framgår att eleverna erbjuds extra studietid två timmar i veckan i anslutning till skoldagen under innevarande läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman