

Huvudman

Karlskoga Idrottsgymnasium AB
jan.walther@walthers.se

Beslut

Datum 2025-10-14

Dnr SI 2025:3724

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Karlskoga Idrottsgymnasium i Karlskoga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Karlskoga Idrottsgymnasium i Karlskoga Idrottsgymnasium. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, delar av trygghetsområdet, delar av huvudmannens klagomålshantering samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 9 maj 2025 beslutat att förelägga Karlskoga Idrottsgymnasium AB att senast den 12 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, skolans arbete med trygghet, utredning av frånvaro, tillgång till elevhälsa samt skriftliga rutiner för klagomålshantering. Karlskoga Idrottsgymnasium AB har den 12 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Karlskoga Idrottsgymnasium AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 9 maj 2025 bedömt att Karlskoga Idrottsgymnasium AB inte levde upp till delar av skollagens bestämmelser vad gäller särskilt stöd. Bristerna avsåg att det inte alltid startades en utredning av behov av särskilt stöd för de elever som befaras att inte uppfylla betygskriterierna men också starta utredning av behov av särskilt stöd för de elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation samt att samråd med elevhälsan ska göras vid dessa utredningar.

Huvudmannen skulle se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn startas en utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn skulle också dokumentera hur många sådana utredningar som

startats under perioden 9 maj till 1 september 2025 och rektorn skulle se till att samråda med elevhälsans professioner vid varje utredning om särskilt stöd. Rektorn skulle för varje avslutad utredning om särskilt stöd utarbeta åtgärdsprogram eller fatta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att utredningar av behov av särskilt stöd har initierats av rektorn i samtliga fall där lärare anmält att en elev riskerar att inte nå betygskriterierna. Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en redogörelse om att det under perioden 9 maj till 1 september 2025 inkommit nio anmälningar om att en elev riskerar att inte nå betygskriterierna, där det i fyra fall utarbetats åtgärdsprogram där eleverna ges särskilt stöd, i tre fall beslutat att inte upprätta ett åtgärdsprogram samt att två utredningar var pågående. Huvudmannen har också redogjort för vilka delar av elevhälsan som medverkat i dessa utredningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Karlskoga Idrottsgymnasium AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om skolans arbete med att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen den 9 maj 2025 vidare bedömt att Karlskoga Idrottsgymnasium inte levde upp till skollagens bestämmelser vad gäller att involvera elever i arbetet med skolenhetens plan mot kränkande behandling. Eleverna var inte delaktiga i vare sig upprättande, uppföljning eller översynen av planen mot kränkande behandling.

Huvudmannen skulle se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Huvudmannen skulle även se till att planen förutom en översikt över de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året även innehåller en redogörelse över hur tidigare års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Av huvudmannens redovisning framgår att en ny plan mot kränkande behandling har upprättats efter de behov som identifierats tillsammans med eleverna och via de enkäter som eleverna genomfört kopplade till trygghet. Eleverna har varit delaktiga i arbetet med planen via elevrådet som tillsammans med rektorn tagit fram mål för året som ska ingå i planen. Därefter har planen presenterats för samtliga elever under mentorstid. Där har eleverna i grupp fått arbeta med frågor kopplade till planen men också kunnat ge återkoppling och förslag på planen innan den beslutades av rektorn. Den reviderade planen motkränkande behandling innehåller även en redogörelse hur tidigare års åtgärder genomförts och en översikt över de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under aktuellt läsår. Vidare uppger huvudmannen i sin redovisning att då det inte inkommit några anmälningar om kränkande behandling har det inte heller startas några utredningar rörande kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Slutligen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 6-8 §§ skollagen)

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Karlskoga Idrottsgymnasium AB har vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende elevernas delaktighet i upprättande, uppföljning eller översynen av planen mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 9 maj 2025 bedömt att Karlskoga Idrottsgymnasium AB inte levde upp till delar av skollagens bestämmelser avseende tillgång till elevhälsa. Utredningen visade att det saknades kurator och specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att varken enskilda elevers behov eller behov på generell nivå kunde tillgodoses.

Huvudmannen skulle se till att det fanns kurator och specialpedagogisk kompetens i den omfattning som verksamheten behövde samt att redogöra för hur tillgången på dessa kompetenser säkerstälts.

Av huvudmannens redovisning framgår att tillgången till kurator tydliggjorts för eleverna, vilka nu har möjlighet att digitalt boka tid med kurator. Vidare framgår att kuratorn deltar i elevhälsans månadsvisa möten samt vid ledningsmöten var sjätte vecka. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att en fortbildningsinsats påbörjats där en lärare parallellt med undervisningen läser in speciallärarbehörighet. I ett samtal med huvudmannens representant har denne uppgett att aktuell lärare till del är formellt anställd som skolans specialpedagogiska kompetens och att det finns tid avsatt i lärarens tjänst att delta i elevhälsans gemensamma arbete.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att det ska finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-,

grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal.

Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att arbetet med elevhälsa i stor utsträckning bör vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete (prop. 2009/10:165 s. 276)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Karlskoga Idrottsgymnasium AB har vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende tillgång till elevhälsa samt att bristen har avhjälpats. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om skriftliga rutiner för klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 9 maj 2025 bedömt att Karlskoga Idrottsgymnasium AB inte levde upp till delar av skollagens bestämmelser avseende att huvudmannen saknar skriftliga rutiner för klagomålshantering. Utredningen visade att det saknades skriftliga rutiner för klagomålshantering.

Huvudmannen skulle besluta om skriftliga rutiner för klagomålshantering samt göra dessa rutiner kända för elever, vårdnadshavare och personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen beslutat om skriftliga rutiner för klagomålshantering och att dessa har publicerats på skolans hemsida. Utöver detta har vårdnadshavare och elever informerats digitalt om den nya rutinen för klagomålshantering.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshantering och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Karlskoga Idrottsgymnasium AB har vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att huvudmannen saknat skriftliga rutiner för klagomålshantering samt att bristen har avhjälppts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Hans Granath

Föredragande

Signerat av: Hans Granath