

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Nya
Rösparksskolan anpassad grundskola belägen i Åmåls
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nya Rösparcksskolan anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 24 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nya Rösparcksskolan anpassad grundskola senast den 10 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Åmåls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling: 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans syfte: 11 kap. 2 § skollagen.

Lgra22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och att eleverna ges möjligheter att delta i olika sociala sammanhang. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och med stöd av studie- och yrkesvägledare ta fram en tydlig planering för hur eleverna ska få praktiska erfarenheter av närsamhällets arbets-, förenings- och kulturliv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat arbetet med att involvera studie- och yrkesvägledare så att samverkan sker regelbundet och strukturerat tillsammans med skolenhetens personal. Rektorn har tillsammans med lärarna och studie- och yrkesvägledare också arbetat fram en aktivitetsplan som riktar sig till eleverna i den anpassade grundskolan och specifikt för eleverna som läser ämnesområden. Därtill framgår av redovisningen att rektorn tydliggjort hur arbetet rent praktiskt ska gå till genom att eleverna involveras i övriga aktiviteter som enligt aktivitetsplanen följer tre teman och eleverna på anpassad grundskola deltar genom att aktiviteter anpassas både till individ och till grupp. Utvärderingar av insatserna har bland annat skett genom skolenhetens regelbundna avstämningar i de undervisninguppföljningar som sker varje månad och rektorn kan konstatera att personalen känner en ökad säkerhet inför planerade besök. Det framgår också av redovisningen att elevernas delaktighet har utvecklats genom en tydligare kommunikation och genom ett anpassat stöd i samband med genomförandet av besök och aktiviteter. Det framkommer även att utvärderingar skett genom elevsamtal i nära anslutning till aktiviteter på ett anpassat kommunikationssätt för alla elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Social gemenskap, aktivt deltagande och social gemenskap.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av Maria Larsson

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har utredare Karin Karlsson medverkat.