

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av anpassade grundskolans
undervisning om kunskapsområdet sexualitet,
samtycke och relationer vid Ektorpskolan 3 i
Norrköpings kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av anpassade grundskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Ektorpssskolan 3 i Norrköpings kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ektorpssskolan 3 senast den 1 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Norrköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersproblematik samt inslag som stärker elevernas förutsättningar att göra självständiga och medvetna val

Norrköpings kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2: utforma utbildningen inom kunskapsområdet så att den är återkommande och samordna undervisningen så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Norrköpings kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 3: ge förutsättningar till kompetensutveckling för lärarna inom kunskapsområdet så att de kan utveckla undervisningen

Norrköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att Norrköpings kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersproblematik samt inslag som stärker elevernas förutsättningar att göra självständiga och medvetna val

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomför en kompetensutvecklingsinsats utifrån Skolverkets webbkurs att arbeta mot hedersrelaterat våld och förtryck. Kompetensutvecklingsinsatsen leds av arbetslagets förstelärare. En kompetensutvecklingsplan har upprättats för kunskapsområdet där det framgår att inslag i undervisningen planerats som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön samt inslag som ska stärka elevernas självständighet och möjligheter att göra egna val. Rektorn deltar i och följer upp kompetensutvecklingen. Detta ska ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- utforma utbildningen inom kunskapsområdet så att den är återkommande och samordna undervisningen så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har uppdaterat sitt årshjul så att det tydliggörs att undervisningen om kunskapsområdet blir återkommande och samordnad. I årshjulet anges när olika delar av kunskapsområdet ska genomföras i olika ämnen, exempel på uppgifter samt vem eller vilka som ansvarar för att det sker. Rektorn planerar att följa upp arbetet genom att själv delta samt genom samtal med elever i en fokusgrupp om deras förståelse av och uppfattning om det genomförda arbetet inom kunskapsområdet i syfte att utveckla undervisningen framöver.

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- ge förutsättningar till kompetensutveckling för lärarna inom kunskapsområdet så att de kan utveckla undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en plan för kompetensutveckling inom kunskapsområdet har upprättats och följs sedan maj månad. Syftet med planen är att säkerställa att undervisningen

inom kunskapsområdet är återkommande, samordnad och ger eleverna verktyg att göra självständiga och medvetna val. Rektorn deltar i delar av kompetensutvecklingen tillsammans med arbetslaget, där de reflekterar, dokumenterar och planerar. Ansvar för kompetensutveckling har delegerats till försteläraren i arbetslaget. På rektorn åligger det enligt planen att följa upp arbetet och koppla det till skolans systematiska kvalitetsarbete, lyfta frågan med personal, säkerställa att det finns gemensam planeringstid för samordning, uppmana lärarna att använda en gemensam digital yta, stötta nyckelpersoner, levandegöra kompetensutvecklingen, tillhandahålla relevant material samt planera för en utvärdering av arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Roger Persson, utredare.

I handläggningen av ärendet har även utredare Sylvia Lindqvist medverkat.

Bilaga 1: Författningsstöd

Frågeställning 1

I vilken utsträckning bidrar undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer till kunskaper inom området sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck?

Undervisningens innehåll

Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Lgra22, avsnitt 1, Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.

Samordnad undervisning

2 kap. 9 § skollagen (2010:800) Ledningen av utbildningen, Rektor.
Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Kunskaper i undervisningen

Lgra22, avsnitt 2.2 Kunskaper, Mål.

Undervisningens form

Didaktiska val i undervisningen

Lgra22, avsnitt 2.2 Kunskaper.
4kap. 9§ skollagen (2010:800) Inflytande och samråd, Allmänt om barnens och elevernas inflytande.
Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Lgra22, avsnitt 2.1 Normer och värden, Mål.
Lgra22, avsnitt 2.1 Normer och värden, Riktlinjer.

Elevdelaktighet och att fånga elevernas frågor

Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Mål.
Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.

Frågeställning 2

I vilken utsträckning tar rektorn ansvar för skolans utbildning inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck?

Rektorns ansvar

Rektorns styrning

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Förutsättningar för samordning

2 kap. 9 § skollagen (2010:800) Ledningen av utbildningen, Rektor.

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Ansvar för kompetensutveckling

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.