

Huvudman

Burlövs kommun
burlovs.kommun@burlov.se

Beslut

Datum 2025-10-16

Dnr SI 2025:8271

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vårboskolan i Burlövs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 inlett en tillsyn av Vårboskolan i Burlövs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vårboskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och anmälan om behov av särskilt stöd samt hantering av och betygssättning utifrån resultat på nationella prov.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och biträdande rektor samt observationer mellan den 15 september 2025 och 18 september 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger och elevers resultat på nationella prov. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och anmälan om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framkommer att lärare, efter att det framkommit att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ger elever stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärarna ger exempel på olika extra anpassningar som de ger eleverna i sin undervisning. Lärarna och representanter för elevhälsan uppger i intervjuerna att de extra anpassningarna följs upp på arbetslagsmöten och klasskonferenser samt att de extra anpassningarna därefter intensifieras vid behov.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framkommer att lärarna anmäler till rektorn via elevhälsan när det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att eleven getts extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning. Av intervjuerna framkommer att lärarna gör det antingen på arbetslagsmöten, där speciallärare eller specialpedagog deltar, eller på klasskonferensen där elevhälsan och rektorn deltar. Om det förmedlas till speciallärare eller specialpedagog tar dessa ärendet vidare till elevhälsomötena, där rektorn deltar.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Vidare framgår det av 3 kap. 7 § att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att extra anpassningar getts inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Hantering av och betygssättning utifrån resultat på nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hantering och genomförande av nationella prov

Det framgår av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, skolsekreterare och rektorn samt av dokumentstudier att nationella prov genomförs i ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk samt i tilldelade naturorienterande och samhällsorienterande ämnen i årskurs 9 varje läsår. Det framgår vidare av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, skolsekreterare samt rektorn att det på skolan finns kända rutiner för hur de nationella proven ska tas emot och hanteras. Skolsekreterarna tar emot proven och håller dem inlåsta fram till föreskrivet provdatum. På provdatumets morgon delas proven ut till

ansvariga ämneslärare som sedan återlämnar proven till skolsekreterarna som låser in proven igen efter genomförandet. Bedömningsanvisningar till de olika proven delas ut till lärarna först efter att proven har genomförts.

Det framkommer vidare av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, skolsekreterare samt rektorn att de skriftliga uppsatserna i svenska och svenska som andraspråk samt engelska genomförs på dator eller annan teknisk utrustning samt att proven är avidentifierade under genomförandet och vid bedömning.

Att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov i betygsättning

Av offentlig statistik för läsåret 2023/24 framgår bland annat följande. Den andel, i procent, av eleverna som fick ett högre slutbetyg i ämnet än resultat på nationella proven var 57 i svenska, 40 i svenska som andraspråk, 41 i engelska, 73 i matematik, 66 i kemi och 29 i geografi.

Av huvudmannens sammanställning av elevernas resultat på nationella proven jämfört med slutbetyg i årskurs 9 för läsåret 2024/25 framgår bland annat följande. Den andel, i procent, av eleverna som fick ett högre slutbetyg än resultat på nationella proven var 28 i svenska och svenska som andraspråk, 34 i engelska, 20 i matematik, 1 i biologi och 3 i samhällskunskap.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att resultaten på nationella proven i förhållande till slutbetyg för läsåret 23/24 uppmärksammas på skolan och att resultaten diskuterats på en generell nivå, men också mer ingående med förstelärargruppen, i elevhälsoteamet och med huvudmannen. Det framkommer också i intervjuerna samt utifrån dokumentstudier att den andel elever som läsåret 24/25 fått ett högre slutbetyg än resultat på nationella proven var betydligt lägre jämfört med tidigare läsår.

Lärarna uppger i intervjuer att de särskilt beaktar resultaten på de nationella proven och beskriver att det bland annat innebär att resultaten väger tyngre än andra bedömningsunderlag när de sätter betyg. Lärarna beskriver att de efter resultatskillnaderna läsåret 23/24 fört diskussioner inom kollegiet om att särskilt beakta resultaten på de nationella proven vid betygsättningen och vad det innebär. Några lärare i en intervjugrupp uppger att det inte i alla ämneslag finns en samsyn kring vad det innebär att särskilt beakta resultaten på de nationella proven i betygsättningen. Vissa lärare uppger även i intervju att de har kollegor som inte särskilt beaktade resultaten på de nationella proven i sin betygsättning läsåret 23/24. Även rektorn instämmer i dessa uppgifter. Rektorn säger att en analys av betyg och provresultat läsåret 23/24 visat att enskilda lärare inte haft tillräcklig kunskap om vad det innebär att särskilt beakta resultaten på de nationella proven vid betygssättning. Rektor beskriver att hen därför satt in flera olika

insatser och åtgärder för att utveckla lärarnas kompetens på området bland annat i form av handledning, kollegialt utbyte och stöttning från personal med specialpedagogisk kompetens. Vidare har rektorn, organiserat lärarna i lärpar för att stärka stödet mellan kollegor i frågor som bland annat rör bedömning och utformning av undervisningen. Rektorn har även organiserat för sambedömning av nationella prov i ämneslagen. Huvudmannens kvalitetsteam har också en pågående riktad insats med handledning på skolan.

Rättslig reglering

Hantering och genomförande av nationella prov

Enligt 9 kap. 20 § skolförordningen (2011:185) ska nationella prov användas i de ämnen och årskurser som anges i 21 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen.

Enligt 9 kap. 21 § ska nationella prov i årskurs 9 användas i matematik, svenska eller svenska, engelska, geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap, och biologi, fysik eller kemi. Statens skolverk ska fördela de nationella proven så att varje elev ska delta i prov i endast ett samhällsorienterande ämne respektive ett naturorienterande ämne och att antalet provdeltagare så långt som möjligt blir lika stort för varje nationellt prov.

Av 9 kap. 21 a § skolförordningen ska eleven skriva uppsatserna i de nationella proven i engelska och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 9 på dator eller annan digital enhet.

Enligt 9 kap. 22 § skolförordningen ska nationella prov genomföras i slutet av årskursen och vara uppdelade i delprov som genomförs på vissa dagar eller under vissa perioder. Vid bedömningen av ett nationellt prov som genomförts på dator eller annan digital enhet ska elevens namn och övriga uppgifter om eleven vara avidentifierade för den bedömande läraren.

Enligt Skolverkets föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat (SKOLFS 2013:19) framgår av 6 § bland annat att ett prov ska förvaras inlåst på en skolenhet på ett sådant sätt att det säkerställs att provets innehåll inte blir känt före föreskrivet provdatum. Av 10 § framkommer vidare att skolenheten ska ha rutiner för att ta emot en leverans av ett prov på ett sådant sätt att det säkerställs att provets innehåll inte blir känt. Vidare får ett beslut som är förslutet öppnas tidigast på föreskrivet provdatum eller första dagen för föreskriven provperiod, om inte Skolverket beslutar annat. Enligt 21 § ska rektorn öppna och dela ut bedömningsanvisningarna för ett prov till berörda lärare efter det att ett prov har genomförts, om inte annan tidpunkt anges i Skolverkets följebrev till provet.

Att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov i betygssättning

Enligt 10 kap. 20 a § skollagen ska elevens resultat på provet särskilt beaktas vid betygssättning i ett ämne som det ges ett nationellt prov i. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

Av 10 kap. 21 § framgår vidare att om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen bortses från enstaka delar av betygskriterierna för årskurs 6 eller 9. Med särskilda skäl avses funktionsnedsättning eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven ska kunna uppfylla betygskriterierna för ett visst betyg.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller hantering och genomförande av nationella prov.

Vidare framkommer av ovan redovisade omständigheter att lärare inte särskilt beaktat resultaten på nationella proven i betygssättningen i vissa ämnen läsåret 2023/24. Det framkommer dock att detta uppmärksammats på skolenhets- och huvudmannanivå samt att både övergripande och riktade insatser satts in för att öka kompetensen och likvärdigheten inom bedömning och betygssättning inom skolenheten. Vidare framgår det av utredning att skillnaden mellan resultaten på de nationella proven och slutbetygen för läsåret 2024/25 är betydligt lägre. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att det inte är visat att Burlövs kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller att särskilt beakta elevernas resultat på de nationella proven i betygssättningen. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Eleonore Lindén

Föredragande
Signerat av: Eleonore Lindén

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Matilda Liljeberg medverkat.