

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ekängens skolor
i Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ekängens skolor. Granskningen genomfördes under 14-15 januari 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ekängens skolor senast den 10 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp hur lärarna integrerar värdegrundsarbetet i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder planeras för att utveckla systematiken i rektorns uppföljning av hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Diskussioner om detta har förts i skolans utvecklingsgrupp och ett mål i läsårets skolutvecklingsplan är att lärarna ska synliggöra hur de undervisar utifrån kapitel 2 i läroplanen. Rektorn planerar att framledes följa upp lärarnas arbete med att integrera värdegrundsfrågor i undervisningen genom medarbetar- och lönesamtal med lärarna. Uppföljningen ska även ske via fokusintervjuer och enkäter. Rektorn tittar därutöver på om ytterligare material behövs för värdegrundsarbetet på skolenheten. Skolinspektionen vill dock framhålla att fokus för utvecklingsområdet inte handlar om specifika lektioner eller temadagar om värdegrund, utan hur de frågor som rör värdegrund i läroplanens kapitel 1 och 2 integreras i lärarnas ämnesundervisning.

De redovisade påbörjade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla hur rektorn följer upp att värdegrundsarbetet integreras i lärarnas undervisning. I och med att insatserna ännu inte genomförts och eftersom rektorn därför inte har utvärderat hur insatserna bidrar till en god uppföljning av hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen bedömer dock Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett mål i läsårets skolutvecklingsplan är att eleverna ska vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. En slutsats som dragits av diskussionerna är att lärarna behöver få med eleverna på ett tydligare sätt i utvärderingar för att kunna påverka kommande undervisning. Framledes planerar rektorn att ta fram ett tydligare utvärderingsdokument för undervisningen som kan ligga till grund i lärarnas framtidsytande planering.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Då åtgärder ännu inte vidtagits och arbetet därför inte har utvärderats bedömer dock Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder har genomförts för att utveckla arbetet med att analysera likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning. Att utveckla resultatuppföljningar samt bedömningar och betyg ur ett likvärdighetsperspektiv är en del av skolutvecklingsplanen för läsåret. Vidare har rektorn beslutat om att från och med vårterminen 2025 återuppta ett mer nyanserat underlag för bedömningen av elevernas kunskap, för att möjliggöra en närmare granskning av lärarnas bedömningar. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn kommer att arbeta för att följa upp elevernas omdömen och betyg för att identifiera eventuella avvikelser av hur eleverna bedöms utifrån kön, eller hur rektorn avser att följa likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning över tid. Fokus i huvudmannens redovisning ligger mer på metoder för att följa upp elevernas måluppfyllelse än om att följa upp likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade och delvis påbörjade åtgärderna inte helt visar på hur rektorn ska utveckla arbetet med att analysera lärarnas bedömningar och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Därmed finns en risk att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir. Skolinspektionen rekommenderar därför Linköpings kommun att vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder och konkretisera och förtydliga de redan redovisade planerade åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Pellbring

Föredragande

Signerat av: Mats Pellbring

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare

Signerat av: Christoffer Martinelle