

Huvudman

HANINGE KOMMUN

haningekommun@haninge.se

Beslut

Datum 2025-10-17

Dnr SI 2024:6416

Sida 1 (11)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Muskö skola i Haninge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 december 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Haninge kommun att senast **måndag den 10 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Haninge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Haninge kommun ska vidta följande åtgärder

Elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över hur undervisningen kommer att fördelas läsåret 2026/2027 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnen och årskurser dessa undervisar i. Huvudmannen ska även inkomma med en förteckning över de lärartjänster som huvudmannen har tillsatt eller avser att tillsätta på Muskö skola inför läsåret 2026/2027. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, ska huvudmannen i redovisningen ange vilken undantagsbestämmelse beslutet grundar sig på samt inkomma med en motivering kring varför bestämmelsen är tillämpligt i det aktuella fallet. Dokumentation av rekryteringsförsök, inklusive annonser, som gjorts från datum för detta beslut till och med den 10 augusti 2026 ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13, 17–19 §§ skollagen)

2. Se till att lärare som saknar lärarlegitimation bedriver undervisning under högst ett år i sänder. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkomma med anställningsavtal för lärare som anställts vid skolan från datum för detta beslut till och med den 10 augusti 2026. (2 kap. 18 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, utredning och beslut om särskilt stöd och extra studietid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:6416) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Muskö skola i Haninge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, anmälan och utredning av särskilt stöd, extra studietid, fjärrundervisning, tillgång till elevhälsa, att undervisningen bedrivs under ledning av lärare samt att elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

Skolinspektionen har den 13 december 2024 beslutat att förelägga Haninge kommun att senast den 28 mars 2025 vidta åtgärder avseende brister rörande utredning och beslut om särskilt stöd samt extra studietid. Vidare förelades även huvudmannen att senast den 11 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare och att elever ska ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Haninge kommun har den 28 mars, den 8 augusti samt den 2 och 3 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i uppföljningen genomfört intervju med rektorn den 9 september 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av särskilt stöd, åtgärdsprogram, anställningsavtal, annonser från rekryteringsförsök och ansökningar som inkommit vid rekryteringsförsöken. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Haninge kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 december 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Muskö skola inte uppfyllde skollagens krav vad gäller att bara den som har legitimation och behörighet får bedriva undervisningen om inte någon undantagsregel är uppfylld samt att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Detta då undervisningen i förskoleklass, matematik, svenska, engelska, historia, geografi, samhällskunskap, religionskunskap, fysik, kemi, biologi, teknik, musik, bild och till viss del även idrott och hälsa bedrevs av lärare som saknar lärarlegitimation. Vidare var en lärare som saknar lärarlegitimation tillsvidareanställd vid skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att två lärare anställts vid skolan under perioden 13 december 2024 till och med 11 augusti 2025. Den ena läraren har en tillsvidareanställning och har lärarlegitimation. Den andra läraren saknar lärarlegitimation och är visstidsanställd vid skolan under perioden 1 februari 2025 till och med 31 juli 2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt rektors utsago vid intervju den 9 september 2025 framgår att undervisningen i ämnena idrott och hälsa, musik, bild och hem- och konsumentkunskap höstterminen 2025 bedrivs av legitimerade lärare med behörighet att undervisa i ämnet.

Eleverna i förskoleklass ges höstterminen 2025 undervisning av en lärare som saknar lärarlegitimation.

Eleverna i årskurs 1–3 ges höstterminen 2025 undervisning av en lärare som saknar lärarlegitimation i ämnena svenska, matematik, engelska, historia, geografi, samhällskunskap, religionskunskap, fysik, kemi, biologi

och teknik. Undervisningen i ämnet slöjd bedrivs höstterminen 2025 av en lärare som har lärarlegitimation men som saknar behörighet för att bedriva undervisning i ämnet.

Vad gäller undervisningen i ämnena svenska, matematik, engelska, historia, geografi, samhällskunskap, religionskunskap, fysik, kemi, biologi i årskurs 4–6 delas undervisningstiden höstterminen 2025 av två lärare. Den ena läraren har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnena svenska, matematik och engelska. Den andra läraren saknar lärarlegitimation. Undervisningen i ämnena slöjd, teknik och moderna språk spanska bedrivs höstterminen 2025 av en lärare som har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i de ämnena.

Rekryteringsförsök samt om det finns behöriga lärare att tillgå inom huvudmannens organisation

Skolinspektionen har tagit del av och granskat två annonser från rekryteringsförsök för behöriga lärare som huvudmannen har genomfört under vårterminen 2025.

Den ena annonsen avser en behörig lärare i ämnena teknik samt trä- och metallslöjd. Av annonsen framgår att tjänsten utannonserades 1 april 2025, att anställningen avser en tillsvidareanställning med krav på lärarlegitimation och behörighet att undervisa i slöjd och teknik. Skolinspektionen har granskat de ansökningshandlingar som inkommit under rekryteringsperioden. Totalt inkom sju ansökningar för tjänsten. En av de sökande hade lärarlegitimation och behörighet att undervisa i båda ämnena. Ytterligare tre av de sökande hade lärarlegitimation och behörighet att undervisa i slöjd. Rektorn uppger vid intervjun att tre av de sökande var aktuella för tjänsten men att samtliga tre valt att inte gå vidare i rekryteringsprocessen.

Den andra annonsen avser en behörig lärare till förskoleklass och årskurs 1–6. Av annonsen framgår att tjänsten utannonserades 2 april 2025, att anställningen avser en visstidsanställning, ett vikariat under föräldraledighet. Tjänsten avser undervisning i förskoleklass och årskurs 1–6 i biologi, fysik, kemi, samhällskunskap, religion, historia och geografi. Vidare avser också tjänsten undervisning i moderna språk spanska i årskurs 6 och i bild på flertalet av huvudmannens skolor i årskurs 7–9. Den sökande förväntas ha erfarenhet och behörighet för undervisning i nämnda ämnen och årskurser. Rektorn uppger vidare vid intervjun är att det inte var aktuellt att rekrytera en behörig lärare till förskoleklass och årskurs 1–3 via annonsen. Rekryteringen avsåg att täcka undervisningstid för en lärare som under höstterminen 2025 undervisar i årskurs 4–6 och arbetar deltid. Rektorn har därför inte genomfört något rekryteringsförsök efter en behörig lärare till förskoleklassen samt ämnena matematik, svenska, engelska, historia, geografi, samhällskunskap, religionskunskap, fysik, kemi,

biologi och teknik till årkurs 1–3. Detta då rektorn ansåg att den lärare som bedrev undervisningen i förskoleklass samt nämnda ämnen och årskurser läsåret 2024–2025 var lämplig och därför får behålla sin anställning. Rektorn uppger vidare att läraren som enligt insänt anställningsavtal har en tidsbegränsad anställning fram till 2026-07-31 inte har någon annans lärares vikariat eller ett vikariat för en vakant tjänst. Tjänsten tillhör den obehöriga läraren. Anställningsavtalet tecknades med läraren i februari 2025.

Rektorn uppger vid intervju den 9 september 2025 att han fört dialog med huvudmannen om det finns behöriga lärare att tillgå inom huvudmannens organisation för undervisning på Muskö skola i de ämnen och årskurser som skolan saknar behöriga lärare i. Rektorn har fått till svar att det inte finns några behöriga lärare att tillgå då huvudmannens lärare redan har full undervisningstid i sina tjänster.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får som huvudregel bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål. (2 kap. 20 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att

elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84 f). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt, via rekrytering, försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer att huvudmannen till viss del har vidtagit åtgärder för att tillgodose att eleverna vid skolenheten i så stor utsträckning som möjligt undervisas av behöriga lärare. Skolinspektionen bedömer emellertid att det fortsatt föreligger brister i huvudmannens arbete med att se till att elever i så lång utsträckning som möjligt undervisas av legitimerade och behöriga lärare i samtliga ämnen och årskurser. Skolinspektionen bedömer även att det fortsatt föreligger brister avseende anställning av lärare. Denna bedömning görs mot bakgrund av att Haninge kommun anställt en lärare som saknar lärarlegitimation under en sammanhängande tidsperiod som överstiger ett års tid.

Av utredningen framgår att undervisningen vid skolan fortsatt i mycket stor utsträckning bedrivs av lärare som antingen saknar lärarlegitimation eller som har lärarlegitimation men saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Skolinspektionen bedömer i detta avseende att det inte längre föreligger några brister gällande undervisningen i ämnena idrott och hälsa, musik, slöjd, bild i samtliga årskurser. Vidare bedömer Skolinspektionen att det inte heller föreligger några brister avseende undervisningen i svenska, engelska, matematik, teknik, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, kemi, fysik och biologi i årskurs 4–6. Denna bedömning görs mot bakgrund av att huvudmannen antingen har sett till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare eller att det genomförts en

rekryteringsprocess för att hitta behöriga lärare för ämnena och årskurserna.

Skolinspektionen bedömer dock att det fortsatt föreligger brister i huvudmannens arbete med att se till att elever undervisas av legitimerade och behöriga lärare i förskoleklassen samt ämnena svenska, matematik, engelska, historia, geografi, samhällskunskap, religionskunskap, fysik, kemi, biologi och teknik i årskurs 1–3. Denna bedömning görs mot bakgrund att huvudmannen inte har gjort några ansträngningar att försöka rekrytera en behörig lärare för undervisningen. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen inte haft tillräckliga skäl för att välja att använda sig av obehöriga lärare i undervisningen. Detta är en brist då en huvudmannen kontinuerligt behöver göra ansträngningar för att rekrytera legitimerade och behöriga lärare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Haninge kommuns verksamhet vid Muskö skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att elever ska ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Det finns därför skäl att förelägga Haninge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 december 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Muskö skola inte uppfyllde skollagens krav vad gäller att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare. Detta då undervisningen i ämnet musik i samtliga årskurser samt att undervisningen i ämnet idrott och hälsa vissa lektioner i veckan bedrivs av personal som inte har anställning som lärare vid skolan.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att undervisningen i musik och idrott och hälsa under läsåret 2025–2026 kommer att bedrivas av lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 2 kap. 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 2 kap. 17 § och 18 § andra stycket 1–3. (2 kap. 15 § skollagen)

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 december 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Muskö skola inte uppfyllde skollagens krav vad gäller utredning och beslut om särskilt stöd. Detta då rektorn inte alltid skyndsamt startade en utredning om elevers eventuella behov av särskilt stöd när lärare lämnat en anmälan om att de befärad att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller de kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. Vidare delgavs vårdnadshavare inte alltid ett skriftligt beslut med överklaganshänvisning när rektorn efter en utredning fattat beslut om att en elev inte är i behov av särskilt stöd. Av beslut om anpassad studiegång framgick inte vilka avvikelser som gjorts från den av huvudmannen beslutade timplanen samt de mål som annars gäller för utbildningen.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att det från den 13 december 2024 till och med 29 augusti 2025 inkommit två anmälningar till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen har bifogat dokumentation i form av utredningar och beslut

om särskilt stöd avseende de anmälda eleverna. Av dokumentationen framgår att de elever som anmälts av lärare för att de kan vara i behov av särskilt stöd har utretts för särskilt stöd. Rektorn har sedan fattat ett skriftligt beslut med överklagandehänvisning efter slutförd utredning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår även en elev på skolan hade anpassad studiegång under vårterminen 2025. Av elevens åtgärdsprogram framgår vilka avvikelser som gjorts från den av huvudmannen beslutade timplanen samt de mål som annars gäller för utbildningen.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 § samt anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning. (28 kap. 16 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om

dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen.)

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. (33 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 december 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Muskö skola inte uppfyllde skollagens krav vad gäller extra studietid. Detta då varken elever eller lärare vid skolan uppfattat att de informerats om att det vid skolan organiseras extra studietid samt att eleverna i årskurs 6 inte kunde nyttja båda timmarna extra studietid.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att rektorn informerat lärarna på Muskö skola om att extra studietid erbjuds eleverna. Lärarna har i sin tur informerat eleverna om den extra studietiden. Lärarna påminner kontinuerligt eleverna om att de erbjuds extra studietid.

Rektorn uppger vid intervju den 9 september 2025 att extra studietid organiseras på skolan på torsdagar mellan klockan 13.10 och 15.10 under höstterminen 2025. Skolinspektionen har i ärendet granskat klassschemat för årskurs 4–6. Av schemat framgår att elevernas ordinarie undervisning slutar klockan 13.05 på torsdagar.

Rättslig reglering

Eleverna i årskurs 4–9 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet omfattar minst två timmar per vecka och

undervisningen anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande