

Huvudman

Klara Gymnasium Bildning AB

Beslut

Datum 2025-10-20

Dnr SI 2025:644

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av Klara Teoretiska Gymnasium Stockholm Östra i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 maj 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Klara Teoretiska Gymnasium Stockholm Östra i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med trygghet och studiero samt skolans arbete med kränkande behandling, betyg, elevhälsans kompetenser och frånvaro.

Skolinspektionen har den 26 mars 2025 beslutat att förelägga Klara Gymnasium Bildning AB senast den 11 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med kränkande behandling, användning och omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning, frånvaro och betyg.

Klara Gymnasium Bildning AB har den 11 augusti, 29 augusti och den 12 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Klara Gymnasium Bildning AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 mars 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Bristerna avsåg att det fanns elever som inte fick de extra anpassningar som de hade behov av samt att åtgärder i form av specialpedagogiska insatser som elever var i behov av, inte alltid gavs eller skrevs in i elevernas åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen 2025 har genomfört en uppföljning och analys av skolans arbete med extra anpassningar. Rektorn har efter detta initierat förbättringsåtgärder - bland annat handledning av kollegor av speciallärare, genomförande av kollegialt skuggande med fokus på extra anpassningar, mer utvecklingstid för extra anpassningar. Huvudmannen har även genomfört ett utbildningstillfälle på skolan med fokus på extra anpassningar.

Av huvudmannens redovisning framgår det att skolan, under perioden 26 mars till och med den 4 augusti 2025, har upprättat totalt 10 åtgärdsprogram. Huvudmannen har i sin redovisning skickat in dessa tio åtgärdsprogram med tillhörande utredningar om särskilt stöd samt utvärderingar av åtgärdsprogram. Vidare framgår att skolan har utökat tillgången till personal med specialpedagogisk kompetens.

Rättslig reglering

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges. (2 kap. 10 § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,

2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller

3. i form av anpassad studiegång enligt 12 § Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Varje huvudman inom skolväsendet ska systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen på skolenhetsnivå. Huvudmannen ska även analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen sker på skolenhetsnivå. (4 kap. 3-4 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Klara Gymnasium Bildning AB brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 mars 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med kränkande behandling. Bristerna avsåg att personal på skolan inte alltid anmäler till rektorn då de får kännedom om att en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har genomfört ett utbildningstillfälle där de har klargjort skyldigheten för skolpersonal att de ska göra en anmälan till rektorn. Vidare framgår det att skolan har uppdaterat rutinen för anmälan till rektorn samt att skolan har tagit upp rutinerna på gemensamma möten där personalen även har diskuterat när man ska göra en anmälan till rektorn om att en elev upplevts sig utsatt för kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har tagit emot 10 anmälningar om elever som anser sig utsatt för kränkande behandling under perioden 26 mars till den 4 augusti 2025. Det framgår att samtliga anmälningar är utredda och avslutade.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Klara Gymnasium Bildning AB brutit mot bestämmelserna när det gäller skolans arbete mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Användning och omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 mars 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med användning och omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Bristerna avsåg att mobiltelefoner användes under lektionstid till annat än vad som framgick av lärarens instruktioner.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har genomfört en utbildningsinsats där personalen har informerats om att mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning endast får användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd eller om det annars finns särskilda skäl. Eleverna har informerats om detta under mentorstiden. Skolan har även tagit fram en rutin för hanteringen av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Rutinen har bland annat satts upp på skolans anslagstavlor. Det framgår även av redovisningen att rektorn under vårterminen 2025 har genomfört lektionsbesök för att

följa upp hur arbetet fungerar i klassrummen. Rektorn har även genomfört enskilda uppföljningar med lärare som inte följer den beslutade rutinen.

Rättslig reglering

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Klara Gymnasium Bildning AB brutit mot bestämmelserna när det gäller användning och omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 mars 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med frånvaro. Bristerna avsåg att rektorn inte alltid skyndsamt startade en frånvaroutredning för elever som har upprepad eller längre frånvaro samt att de frånvaroutredningar som skolan hade startat inte utredde orsakerna till frånvaron eller vilka åtgärder som kommer att vidtas för att öka elevernas närvaro. Vidare avsåg bristerna att huvudmannen inte anmälde elever till elevernas hemkommun när elever, utan giltigt skäl, varit frånvarande i betydande utsträckning.

Av huvudmannens redovisning framgår det att under perioden 26 mars till den 4 augusti 2025 har 286 elever på skolan haft en upprepad eller längre frånvaro. Av dessa 286 elever är det genomfört och avslutat en frånvaroutredning för 197 elever. För 21 av eleverna är frånvaroutredningen påbörjad men inte avslutad. Resterande 68 elever har slutat på skolan. Av de frånvaroutredningar som Skolinspektionen har tagit del av framgår orsaker till elevens frånvaro och vilka åtgärder som ska vidtas för att komma till rätta med frånvaron.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att från april 2025 har frånvaron följts upp under fem veckors perioder. Om en elev, utan giltigt skäl, har varit frånvarande i betydande utsträckning har elevens frånvaro anmälts till respektive elevs hemkommun. Huvudmannen anger att det är 77 elever som har anmälts till sin hemkommun. Skolans studie- och yrkesvägledare har varit ansvarig för anmälningarna.

Rättslig reglering

En elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast meddela detta till hemkommunen.

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. (15 kap. 15 § skollagen)

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Klara Gymnasium Bildning AB brutit mot bestämmelserna när det gäller frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 mars 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans beslut om betyg och betygskatalog. Bristerna avsåg att prövning, rättelse eller ändring av betyg inte har gjorts i enlighet med lagens krav

samt att rektorn hade signerat betygskatalogen i stället för undervisande lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga betyg på skolan i juni 2025 har beslutats av den lärare som har bedrivit undervisningen. I de fall lärare har varit olegitimerade har betygsättning skett tillsammans med en legitimerad och behörig lärare. Vidare framgår det att rektorn inte har signerat några betygskataloger i juni 2025.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att inga provningar, rättelser eller ändringar av betyg har skett av de betyg som sattes i juni 2025. Huvudmannen har sett över de betygskataloger som Skolinspektionen har tagit del av för att kunna stödja skolan i att hantera dessa situationer korrekt. Huvudmannen har även haft återkommande kontakt med skolan för att vara ett stöd under betygsättningsperioden.

Huvudmannen har i sin redovisning även bifogat stödmaterialet-rättssäker betygsättning.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. (3 kap. 14 § skollagen)

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

En betygskatalog i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska innehålla 1. kursens namn, poäng och kurskod samt elevens betyg efter genomgången kurs, 2. elevens betyg på gymnasiearbetet, examensarbetet eller gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola, 3. i förekommande fall elevens betyg i ett ämne enligt grundskolans kursplan, och 4. uppgift om eleven har följt en specialinriktad ämnesplan enligt 11 kap. 4 § gymnasieförordningen. Det ska framgå vilket centralt innehåll undervisningen i den specialinriktade ämnesplanen har omfattat. Betyg efter provning ska framgå av betygskatalogen. Om eleven har ett betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Beslut om att inte sätta betyg ska enligt 8 kap. 8 § gymnasieförordningen och 7 kap. 21 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning markeras med ett horisontellt streck. För en elev i anpassade gymnasieskolan som inte har

uppfyllt betygskriterierna för betyget E ska markeringen *** anges i stället för betyg (12 § SKOLFS 2011:123)

Bestämmelser om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i 3 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800). Rättelser och ändringar ska anges i betygs katalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. (15 § SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johannsson.

Utredaren Ida Domeij har varit föredragande i ärendet.