

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Änggårdsskolan i Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Änggårdsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Änggårdsskolan senast den 22 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Som grund i arbetet har rektorn låtit personalen ta del av flera rapporter som beskriver hur andra skolenheter arbetar med jämställdhet. Utifrån det materialet har personalen diskuterat olika begrepp i syfte att öka förståelsen kring vikten av att arbeta utifrån ett normkritiskt förhållningssätt. Vidare har rektorn, tillsammans med personalen, reviderat skolenhetens utvecklingsplan, handlingsplanen för studie- och yrkesvägledning samt planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Planerna innehåller numera flera aktiviteter och insatser, både påbörjade och planerade, som ska leda till en ökad systematik i skolenhetens arbete med jämställdhet. Ett exempel är att personalen, med början under höstterminen 2025, ska arbeta med ett värdegrundsmaterial som syftar till att utmana stereotypa könsnormer. Ett annat exempel är att elevhälsan ska kartlägga och analysera talutrymmet i klassrummen utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Elevhälsans personal ska också återkommande genomföra så kallade hälsolektioner i alla årskurser utifrån olika teman. Vid dessa tillfällen kommer även frågor kring könsidentitet och sexualitet aktualiseras. I de reviderade planerna finns också insatser kopplade till det läsfrämjande arbetet på skolenheten. Lärarna ska exempelvis arbeta med temat superhjältar/superkrafter utifrån ett jämställdhetsperspektiv, och på internationella kvinnodagen kommer kvinnliga författare uppmärksammas och porträtteras. Därutöver ska rektorn tillse en jämn könsfördelning i skolenhetens biblioteks-, mat- och elevråd. Rektorn har följt upp det arbete som pågår, dels genom enkäter som personalen har besvarat, dels genom diskussioner med

personalen inom ramen för det kollegiala lärandet. Rektorn konstaterar att arbetet med personalen har varit utvecklande. De har haft bra diskussioner om jämställdhet utifrån de rapporter som lästs samt om hur arbetet framåt ska fortlöpa, både på kort och på lång sikt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att gemensamt kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår flera exempel på hur rektorn skapat förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Rektorn har exempelvis tillsett att lärarna fått ta del av en föreläsning om bedömning och betygssättning. Med den som utgångspunkt har lärarna sedan vid flera tillfällen, inom ramen för det kollegiala lärandet, fört diskussioner med varandra om bedömning utifrån konkreta elevtexter och elevlösningar. Under vårterminen 2025 har samtliga lärare också deltagit i sambedömning av nationella prov i årskurserna 3 och 6. Det upplägget kommer fortsätta även kommande läsår. Syftet är att öka förståelsen för provens bedömningsanvisningar samt ge lärarna kompetensutveckling inom området. Lärarna har fått utvärdera arbetet både enskilt och i gemensamma diskussioner. Rektorns uppföljning av de utvärderingarna visar att det finns behov av fortsatt arbete med bedömning och betygssättning och att lärarna önskar öka sin bedömarkompetens ytterligare. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, utifrån vad som framkommit i utvärderingarna, planerar att schemalägga tid för lärarna att tillsammans i arbetslagen samtala om frågor som rör bedömning och betygssättning. Lärarna i praktisk-estetiska ämnen kommer ingå i ett

kommungemensamt nätverk som möjliggör för dem att diskutera bedömning och betygssättning med ämneskollegor.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Johansson

Föredragande
Signerat av: Cecilia Johansson

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén