

Huvudman

BJUVS KOMMUN

info@bjuv.se

Beslut

Datum 2025-10-21

Dnr 2024:8320

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning av Bjuvs kommun,
ansvar för grundskola**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Bjuvs kommun. Granskningen genomfördes under april månad 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 6 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 7 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 7 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Bjuvs kommun behöver genomföra analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet för att finna relevanta förklaringar till skillnader och variationer. Dessa förklaringar behöver ha tydliga belägg till skillnader mellan såväl skolor som ämnen och årskurser samt flickor och pojkar.

Av huvudmannens redovisning framgår inte om huvudmannen har genomfört analyser för att finna relevanta förklaringar till skillnader och variationer mellan skolor, ämnen, årskurser samt flickor och pojkar. Huvudmannen har införskaffat enkätverktyg och screeningverktyg i svenska och matematik samt undersökt hur de ska kunna samla och åskådliggöra ett brett underlag av resultat gällande studieresultat och trygghet. Huvudmannen har också anställt personal med uppdrag för att implementera verktyg för att samla underlag. Dock har huvudmannen endast till viss del har börjat använda verktygen. Vidare har huvudmannen låtit utbilda rektorer och skolchef i analysarbete samt tagit fram mallar för analys både för enskilda skolenheter och för huvudmannens övergripande analys. Huvudmannen konstaterar att skolenheternas analyser nu är väsentligt bättre och slutsatserna mer valida, samt att kopplingen mellan skolenheternas analys och deras insatser är tydligare. Dock framgår inte på vilket vis de vidtagna åtgärderna har bidragit till att utveckla huvudmannens egen analys. Huvudmannens planerade åtgärder är att färdigställa sin egen kvalitetsrapport, uppdatera kvalitetsledningssystemet med mer verksamhetsspecifika indikatorer och nyckeltal samt bredda underlaget för analys ytterligare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att Bjuvs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra en fördjupad analys av hur elevernas specifika behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen inte har genomfört en fördjupad analys av hur elevernas specifika behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen har organiserat om ledningen för centrala elevhälsan och modersmålsenheten för att lägga fokus på att styra och organisera i riktning mot ett mer kompensatoriskt uppdrag. Huvudmannen har också justerat modellen för hur grundbeloppet beräknas och statsbidrag fördelas, i syfte att rikta resurser efter behov. Åtgärderna har ännu inte utvärderats. Planerade åtgärder är använda de upphandlade screeningverktygen för att kunna göra fördjupade analyser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet Huvudmannens kompensatoriska arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X

Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X

Lena Osvaldsson

Föredragande

Signerat av: Lena Osvaldsson