

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Katedralskolan 3 i Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Katedralskolan 3. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katedralskolan 3 senast den 7 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 september 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Rektorn har bland annat sett till att samtlig personal analyserat elevernas enkätsvar utifrån riktade frågeställningar om varför svaren skiljer sig åt mellan könen. Därutöver har rektorn inhämtat elevperspektiv via diskussioner på mentorstid samt följt upp programvis med klassrepresentanter. Vidare har rektorn lett ett arbete där lärare i såväl mentorsuppdraget som i ämneslagen har diskuterat och utarbetat metoder för att främja jämställdhet i undervisningen. För att arbetet ska vara långsiktigt och strategiskt har rektorn satt jämställdhet som mål i verksamhetsplanen för skolenheten vilket utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet. I början av läsåret noterade rektorn att mentorsaktiviteterna hade utvecklats för att belysa jämställdhet i högre utsträckning och vidare framgår det av redovisningen att rektorn har en planering för kontinuerliga utvärderingar med elever och personal under läsåret.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Måns Holmstedt

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Maja Beckman medverkat.