

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Funkaboskolan i Kalmar kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Funkaboskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Funkaboskolan senast den 25 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kalmar kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningen och tillsammans med personalen analysera hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit flera insatser kring att följa upp undervisningen samt tillsammans med personalen analyserat hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten. Rektorn har exempelvis tagit fram ett årshjul med ett tydligt syfte, för att systematiskt följa upp undervisningens genomförande och kvalitet. Representanter från elevhälsa/skolledning/extern handledare besöker undervisningen och följer upp beslutade insatser. Besöket återkopplas i dialog mellan besökare och lärare som sedan följs upp genom samtal av närmaste chef. Ytterligare exempel på åtgärder som har vidtagits är att skolledningen tillsammans med lärare och elevhälsan analyserar undervisningens genomförande och hur lärarnas förutsättningar påverkar kunskapsresultaten. Arbetet kring att följa upp undervisningen och analys av hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten har utvärderats av skolledningen tillsammans med arbetslagsledarna. Ytterligare åtgärder som planeras är inom ämnet matematik kring vilka insatser som behöver genomföras på en övergripande nivå kopplat till forskning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom bedömningsområdet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att anpassa undervisningen så att även elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling får stimulans och utmaning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att anpassa undervisningen så att även elever som

har kommit långt i sin kunskapsutveckling får stimulans och utmaningar. Genomgång av huvudmannens vägledning *Särskilt begåvade barn och elever* har genomförts i början av läsåret 2025/2026. Utifrån denna genomgång har det sedan tagits fram verktyg och tips som lärarna kan använda för att utmana samt ge ledning och stimulans till elever för att de ska kunna prestera på en högre nivå. Inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete genomförs analyser vid kunskapsuppföljningar även gällande högpresterande elever. Härutöver har goda exempel diskuterats i arbetslagen kring hur elever ska utmanas och stimuleras. Rektorn har följt upp de olika insatserna via arbetslagsmöten, medarbetarsamtal samt coach- och elevhälsomöten. Av huvudmannens redovisning framgår att medvetenheten och utveckling av undervisningen hos lärarna har ökat kring elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling men att det finns ett fortsatt behov av diskussioner med lärare, i arbetslagen och med elevhälsan.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén