

**Huvudman**

Göteborgs kommun  
grundskola@grundskola.goteborg.se

**Beslut**

Datum 2025-10-22

Dnr SI 2024:7782

Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola vid Bergsjöskolan F-9. Nu fråga om uppföljning av beslut.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **10 mars 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Göteborgs kommun ska vidta följande åtgärder

- Se till att all undervisning bedrivs under ledning av lärare. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med uppgifter om vilka lärare som ansvarar för och bedriver undervisning i respektive ämne och ämnesområde i den anpassade grundskolan (1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen, 5 kap. 2 § skolförordningen [2011:185]).

### Områden med avhjälpna brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser lärares användande av nationella bedömningsstöd för bedömning av elevers kunskaper respektive skolenhetens plan mot kränkande behandling.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet, dnr 2024:7782, i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2025 genomfört en tillsyn av Bergsjöskolan F-9 i Göteborgs kommun. I tillsynen bedömde Skolinspektionen att undervisningen vid skolenheten inte bedrevs under ledning av lärare, att lärarna inte använde sig av de nationella bedömningsstöden vid bedömning av elevernas kunskaper samt att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyllde de krav som ställs på en sådan plan. Skolinspektionen förelade därför Göteborgs kommun att senast den 2 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna och inkomma till Skolinspektionen med en redovisning.

Göteborgs kommun har nu inkommit med en redovisning av åtgärder, och en komplettering, som ligger till grund för Skolinspektionens bedömningar nedan.

## Motivering av beslutet

### Undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I den tillsyn Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2025 framkom att undervisningen i engelska och ämnesområdet vardagsaktiviteter bedrevs av lärarassistenter. I dessa fall ansvarade lärarassistenter för planering och genomförande av undervisningen såväl som bedömning av elevernas kunskaper. Mot denna bakgrund bedömde Skolinspektionen att huvudmannen inte såg till att kravet följdes om att all undervisning på skolenheten ska bedrivas under ledning av lärare.

I den redovisning av åtgärder som huvudmannen inkommit med står det att undervisningen i engelska numera genomförs av en behörig lärare. Vidare skriver huvudmannen att undervisningen i ämnesområdena vardagsaktiviteter och estetisk verksamhet respektive ämnet hem- och konsumentkunskap planeras av legitimerade lärare men att undervisningen därefter genomförs av obehörig personal. Lärarna har emellertid avstämningar med personalen som genomför undervisningen. Dessa sker varannan vecka under höstterminens första månader, därefter en gång i månaden, skriver huvudmannen. I kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med anges att personalen som undervisar i vardagsaktiviteter och hem- och konsumentkunskap är tidsbegränsat anställd som lärare medan personalen som undervisar i estetisk verksamhet är anställd som lärarassistent.

### **Rättslig reglering**

Enligt skollagen avses med undervisning de processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Vidare anges i skollagen att lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen, om inte någon av skollagens undantag är tillämpliga (2 kap. 13, 15 och 18 §§ skollagen).

I skolförordningen anges att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

I förarbetena till skollagen anges att definitionen av undervisningsbegreppet innebär att lärandeprocessen sker under ledning av lärare eller förskollärare. Utöver utbildade lärare kan det finnas annan personal som deltar i skolarbetet, som t.ex. elevassistenter. Dessa kan, som ytterligare vuxna i undervisningssituationen, bidra till att skapa trygghet för eleverna och på olika sätt medverka i genomförandet av undervisningen. Regeringen vill dock poängtera att resurspersoner som inte har en utbildning för den aktuella undervisningen inte heller ska vara de som ansvarar för undervisningen (prop. 2009/10:165, s.262 f och 633).

### **Skolinspektionens bedömning**

Utifrån ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Göteborgs kommun fortfarande inte ser till att all undervisningen vid Bergsjöskolans anpassade grundskola bedrivs under ledning av lärare.

Undervisningen vid skolenheten har förvisso organiserats om så att det numera är legitimerade lärare som ansvarar för, och bedriver, undervisningen i ämnet engelska. Dock anges det i huvudmannens redovisning att undervisningen i ämnesområdet estetisk verksamhet bedrivs av en lärarassistent. Det är således fortsatt en lärarassistent som genomför undervisningen i detta ämnesområde varför Skolinspektionen gör bedömningen att undervisningen inte bedrivs under ledning av lärare. Att skolan organiserat undervisningen så att behöriga lärare ansvarar för planeringen av undervisningen i detta ämnesområde samt, under de första månaderna av terminen, har uppföljande möten varannan vecka med lärarassistenten som bedriver undervisningen ändrar inte

Skolinspektionens bedömning att undervisningen inte bedrivs under ledning av lärare.

### **Nationella bedömningsstöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tillsynen under föregående läsår bedömde Skolinspektionen att skolenheten inte uppfyllde författningarnas krav om att nationella bedömningsstöd ska användas för bedömning av elevers kunskapsutveckling i matematik, svenska och svenska som andraspråk i årskurs 1 och 3 i anpassad grundskola.

I redovisningen av åtgärder skriver huvudmannen att bedömningsstöden börjat användas under vårterminen för bedömning av elevernas kunskaper efter att Skolinspektionens tillsyn genomförts. Utifrån vad som kommit fram i dessa bedömningar har skolan därefter genomfört en planering för vissa insatser och för hur elevernas kunskapsutveckling framöver kommer att följas. Det finns även en planering för att framöver genomföra bedömningsstöden under höst- och vårterminer. Huvudmannen erbjuder också information och kompetensutveckling för skolpersonal inom anpassad grundskola avseende hur de nationella bedömningsstöden ska användas.

#### **Rättslig reglering**

I skolförordningen anges att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 och 3 för anpassad grundskola (10 kap. 11 § skolförordningen).

I 4 och 7 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i anpassade grundskolan (SKOLFS 2024:598) anges att Skolverkets nationella bedömningsstöd i dessa ämnen ska användas vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen för att bedöma kunskapsutvecklingen för varje elev i årskurs 1 respektive årskurs 3. Läraren ska använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**Planen mot kränkande behandling****Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tillsynen under föregående läsår bedömde Skolinspektionen att huvudmannens plan mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav samt kraven på att elever ska ges möjlighet att medverka i upprättandet av planen. Planen saknade information som klargjorde att den gällde för skolenheten för anpassade grundskola. I tillsynen framkom det också att skolan inte genomfört någon kartläggning av elevernas upplevda trygghet i skolmiljön och då inte heller genomfört åtgärder med utgångspunkt i elevernas kartlagda behov.

I ovan nämnda redovisning av åtgärder har huvudmannen bifogat en aktuell plan mot kränkande behandling. I planen anges att den gäller för Bergsjöskolans enhet för anpassad grundskola. Den innehåller en beskrivning och analys av hur föregående års åtgärder genomförts samt en beskrivning av vilka åtgärder som ska genomföras under innevarande läsår. Av planen framgår även att eleverna har, i forum som klass- och elevråd, uttryckt behov och utmaningar inom skolan som har legat till grund för planen. En enkät ska också genomföras i alla klasser som läser ämnen, samt i en av klasserna som läser ämnesområden. Huvudmannen har vidare uppgett att elevers delaktighet och inflytande i framttagandet, utvärdering och åtgärder i planen mot kränkande behandling ska utvecklas genom att skapa en tydligare systematik kring arbetsprocesserna.

**Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen

[2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Alice Odéen

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Alice Odéen

**X** Daniel Talje

---

Daniel Talje  
Föredragande  
Signerat av: Daniel Talje