

Huvudman

Haninge kommun
haningekommun@haninge.se

Beslut

Datum 2025-10-23

Dnr SI 2025:258

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dalarö skola i Haninge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 maj 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Dalarö skolas särskilda undervisningsgrupp benämnd Stallis i Haninge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd och frånvaro.

Skolinspektionen har den 6 maj 2025 beslutat att förelägga Haninge kommun att senast den 1 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och frånvaro.

Haninge kommun har den 2 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Haninge kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 maj 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Haninge kommuns arbete med särskilt stöd. Bristerna avsåg att rektorn inte gjorde någon utredning om särskilt stöd innan åtgärdsprogram upprättades för eleverna på Stallis, att beslut om anpassad studiegång inte utformades i enlighet med författningarnas krav samt att elevernas vårdnadshavare inte alltid informerades om deras rätt att överklaga beslut om åtgärdsprogram, anpassad studiegång, enskild undervisning samt placering i särskild undervisningsgrupp.

Huvudmannen har inkommit med de tio senaste åtgärdsprogrammen med tillhörande utredning. Av utredningarna framgår att samråd med elevhälsan skett vid utredning om särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen

framgår också att de innehåller en överklagandehänvisning samt att elevernas vårdnadshavare tagit del av besluten i fråga.

Huvudmannen har även inkommit med de fem senaste fattade besluten om anpassad studiegång. I dessa beslut finns uppgift om vilka avvikelser från den timplan och de ämnen som annars gäller som gjorts i besluten.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,
- eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.)

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen.)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut från den 6 maj 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Haninge kommuns arbete med frånvaroutredningar eftersom rektorn inte alltid såg till att orsaker till frånvaron utreddes skyndsamt och då elevhälsan inte alltid medverkade i dessa utredningar.

Huvudmannen har inkommit med 14 frånvaroutredningar, 12 av dessa har antingen påbörjats eller avslutats under perioden den 6 maj–29 september 2025. Två utredningar är påbörjade före aktuell period och är inte avslutade. Av dokumentationen framgår att elevhälsan medverkat i utredningarna.

Rättslig reglering

Om en elev i förskolan eller grundskolan har upprepad eller längre frånvaro från verksamheten ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan

utredning inledas. När en utredning om elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Luca Nesi

Föredragande
Signerat av: Luca Nesi