

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Luleå
gymnasieskola, skolenhet C i Luleå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Luleå gymnasieskola, skolenhet C. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Luleå gymnasieskola, skolenhet C senast den 27 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att den kan svara mot samtliga elevers behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att den kan svara mot samtliga elevers behov och förutsättningar. Rektorn diskuterade tillsammans med lärarna utvecklingsområdet och planerade insatser vid höstterminens start 2025. Lärarna kommer bland annat att arbeta med struktur, förväntningar och metoder för att tillgängliggöra undervisningen under höstterminen 2025. Vidare framgår att rektorn och lärarna kommer att arbeta med insatser inom utvecklingsområdet i projektet *Undervisning som når alla* till och med år 2027.

I huvudmannens redovisning framkommer att det ännu är för tidigt att se hur verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet kommer att följas upp kontinuerligt i det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att lärarna ska genomföra lektionsobservationer hos kollegor, arbeta för att öka social trygghet samt arbeta systematiskt för att utveckla elevernas användning av lärstudion. Lärarna kommer även att arbeta för att öka elevernas motivation och delaktighet i det egna lärandet genom att, i en digital kalender, stärka elevernas förmåga att strukturera och planera sina studier.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra för samtlig personal vilka regler och rutiner som gäller kring användning av mobiltelefoner och datorer i undervisningen samt verka för att dessa efterföljs.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att tydliggöra för samtlig personal vilka regler och rutiner som gäller kring användning av mobiltelefoner och datorer i undervisningen samt verka för att dessa efterföljs. Rektorn och lärarna diskuterade användningen av mobiltelefoner och datorer i undervisningen vid uppstartsmötet i augusti 2025 för att skapa samsyn kring rutiner och regler. Rektorn och lärarna har bland annat klargjort praktiska detaljer kring insamlande av mobiltelefoner och ansvar för dessa under lektionstid samt tydliggjort hur datorerna ska användas under lektionstid.

I huvudmannens redovisning framkommer att det ännu är för tidigt att se hur verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet kommer att följas upp i samråd med elevrådet för att ta del av hur eleverna uppfattar effekterna av insatserna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.