

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Luleå
gymnasieskola, skolenhet F i Luleå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Luleå gymnasieskola, skolenhet F. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Luleå gymnasieskola, skolenhet F, senast den 27 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn fortsätta utveckla undervisningen så att ett tydligt målfokus speglas i alla ämnen, att undervisningen i högre grad varierar och att alla elever ges ett aktivt lärarstöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att ett tydligt målfokus speglas i alla ämnen, att undervisningen i högre grad varierar och att alla elever ges ett aktivt lärarstöd. Rektorn följde först upp utvecklingsområdet enskilt med varje lärare och planerade sedan, tillsammans med lärarna, insatser inom utvecklingsområdet.

Rektorn och lärarna påbörjade utvecklingsarbetet under vårterminen 2025 och arbetet kommer att fortsätta under höstterminen 2025. Lärarna genomför exempelvis en gemensam kompetenshöjande insats för att stärka det aktiva lärarstödet samt de stödåtgärder som ges, såväl på lektionerna som utanför lektionstid, exempelvis i lärstudion. Lärarna på skolenheten har även enats om en gemensam lektionsstruktur för att bland annat tydliggöra syfte och mål med undervisningen, synliggöra inledning och

avslutning på varje lektion samt återkoppla till tidigare lektioners innehåll. Vidare framgår att skolpsykologen och försteläraren inom anpassad gymnasieskola leder en kompetensutvecklingsinsats för lärarna kring funktionsvariationer och konkreta verktyg för att skapa tillgängligt lärande.

I huvudmannens redovisning framkommer att det ännu är för tidigt att se hur verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet kommer att följas upp kontinuerligt i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.