

Huvudman

Knivsta kommun
knivsta@knivsta.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sjögrenska gymnasiet i Knivsta kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Sjögrenska gymnasiet i Knivsta kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande kränkande behandling, extra anpassningar, anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd samt studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen har den 16 maj 2025 beslutat att förelägga Knivsta kommun att senast den 30 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning och beslut om särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Knivsta kommun har den 30 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Knivsta kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens föreläggande ålades Knivsta kommun att för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn starta en utredning. Vidare ålades huvudmannen att se till att det av åtgärdsprogrammen framgår när åtgärder ska följas upp och vem som är ansvarig för uppföljningen. Av huvudmannens redovisning framgår att under perioden den 20 maj 2025 till den 30 september 2025 har en anmälan om särskilt stöd inkommit till rektorn. En utredning om särskilt stöd startades samma dag. Den 13 oktober 2025 fattade rektorn ett beslut

om åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammet framgår när åtgärderna ska följas upp och vem som är ansvarig för uppföljningen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade Knivsta kommun att se till att alla elever som bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmålet i språken armeniska och tagalog ges ett sådant stöd. Av huvudmannens redovisning framgår att för de två eleverna som i beslutet beskrivs vara i behov av studiehandledning på modersmålet armeniska och tagalog föreligger inget behov. Eleverna har behov av extra anpassningar vilket tillmötesgår. Huvudmannen uppger att studiehandledning på modersmålet beviljas i alla sammanhang där det kan gagna eleven.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

2025-10-24

X Anna Malmenfelt

Anna Malmenfelt

enhetschef

Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt

2025-10-22

X Terese Westin

Terese Westin

utredare

Signerat av: Terése Westin