

Huvudman

Broholm Education AB
Org. nr 559414-8594
marie.pilfalk@broholmskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Broholmskolan Lidköping i Lidköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 april 2025.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Broholm Education AB att senast 20 januari 2026 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om betyg och betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Broholm Education AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Broholm Education AB ska vidta följande åtgärder

Beslut om betyg och betygskatalog

1. Se till att beslut om betyg, när undervisningen bedrivs av lärare utan legitimation, fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Det ovansagda gäller inte om undantag från bestämmelsen är tillämpliga. (3 kap. 16 § skollagen och 6 kap. 5–6 §§ skolförordningen [2011:185])
2. Se till att beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog i enlighet med författningarnas krav. Det innebär att den eller de lärare som har beslutat om ett betyg ska datera uppgiften om betyg i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Det innebär även att om en elev har anpassad studiegång ska det framgå på föreskrivet sätt i betygskatalogen. Huvudmannen ska komma in med betygskatalogen för höstterminen 2025 i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 § skolförordningen samt 7 och 11 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser undervisningstid och extra studietid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:316) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde våren 2025 en tillsyn under första verksamhetsåret av Broholmskolan Lidköping med årskurserna F-9 i Lidköpings kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande beslut om betyg och betygskatalog, garanterad undervisningstid, extra studietid, beslut om undervisning i särskild undervisningsgrupp, anpassad studiegång och enskild undervisningstid, frånvaro och ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 24 april 2025 beslutat att förelägga Broholm Education AB att senast den 25 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande beslut om betyg och betygskatalog samt undervisningstid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Broholm Education AB en anmärkning rörande extra studietid.

Broholm Education AB har den 22 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Vidare har huvudmannen efter begäran inkommit med kompletterande dokumentation den 28 augusti 2025.

Skolinspektionen har den 19 september 2025 genomfört en intervju med rektor samt representant för huvudmannen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Broholm Education AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 24 april 2025 bedömt att det fanns brister i skolans arbete med att besluta om betyg och att föra betygskatalog. Av Skolinspektionens beslut framgår att betyg inte beslutats och signerats tillsammans med legitimerad lärare, när läraren som bedrivit undervisningen saknar legitimation. Det var vidare inte dokumenterat på förskrivet sätt i betygskatalogen om en elev inte läst ett ämne på grund av anpassad studiegång.

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med betygskataloger för samtliga ämnen och klasser för vårterminen 2025. Av inkomna betygskataloger i ämnet slöjd framgår att samtliga betyg signerats av rektorn. I samtliga betygskataloger i ämnet slöjd anges en annan person än rektor som lärare.

Huvudmannen uppger i sin skriftliga redovisning att de lärare som bedrivit undervisning i slöjd är olegitimerade. Betygsättning i ämnet diskuteras mellan läraren i textilslöjd och läraren i trä- och metallslöjd. Lärarna som undervisat har sedan diskuterat med rektor som signerat betygen, detta eftersom ingen av slöjdlärarna har lärarlegitimation.

Rektor uppger i intervju att hen inte har ett undervisande uppdrag på skolan och är inte heller anställd som lärare. Anledningen till att lärarna som undervisat i slöjd har samrått med rektorn är att de saknar en behörig lärare på skolan i slöjd. Eftersom lärarna i ämnet slöjd inte är legitimerade lärare är det extra viktigt att rektorn är delaktig i slöjden och tar beslutet om betyget som rektor.

Av inkomna betygskataloger framgår vidare att för två elever anges betyget " ** " i kolumnen för betyg i två respektive tre ämnen. Rektor står som betygssignerade lärare i samtliga fall där dubbla stjärnor har angetts som betyg för eleverna. Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen att två elever har beslut om anpassad studiegång där hela ämnet anpassats bort. För dessa elever anges betyget " ** " och betydelsen av detta förklaras på betyget.

Representant för huvudmannen och rektor uppger i intervju att om en elev har anpassad studiegång, markeras elevens betyg i det ämnet per automatik med dubbla stjärnor. När de arbetar i det digitala betygssystemet anges att dubbla stjärnor betyder anpassad studiegång, men detta syns dock inte i den utskrift av betygskatalogen som Skolinspektionen tagit del av. Representant för huvudmannen uppger även att längst ner på elevens betygsdokument står en förklaring till vad stjärnorna betyder.

Vidare uppger rektorn att anledningen till att hen skrivit under betygskatalogen för elever med anpassad studiegång beror på att det är rektorn som fattar beslut om anpassad studiegång samt fört in det i skolans digitala system.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. I 6 kap. 3, 4, 5 och 6 §§ skolförordningen regleras vissa situationer när undantag görs från 3 kap. 16 § skollagen och hantering av dessa situationer.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

Av 4 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att skolenheten ska ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygskatalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg.

Av 7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. För betygskatalogen elektroniskt får uppgiften istället signeras med en sådan avancerad elektronisk signatur som avses i 2 § lagen (2000:832) om kvalificerade elektroniska signaturer.

En datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser.

Av 11 § SKOLFS 2011:123 framgår att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i skolans arbete med att besluta om betyg och att föra betygs katalog.

Av tillsynen framgår att rektor beslutat om betyg samt signerat betygs katalogen i ämnet slöjd för att undervisande lärare i ämnet saknat legitimation samt att det saknats behörig lärare i ämnet på skolan. Det har inte framkommit att situationen varit sådan att det saknats praktiska möjligheter för en annan legitimerad lärare att delta i beslutet om betyg, eller att någon annan undantagssituation varit tillämplig. Detta är därför inte ett sådant undantagsfall när rektor, som inte har undervisat, kan besluta om samt signera betyg. Detta förfarande är därför en brist.

Skolinspektionen konstaterar även att det fortsatt inte är dokumenterat på föreskrivet sätt i betygs katalogen om en elev inte läser ett ämne på grund av anpassad studiegång. Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att siffran tre ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång. Att så inte görs är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Broholm Education AB verksamhet vid Broholmskolan Lidköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om betyg och betygs katalog. Det finns därför skäl att förelägga Broholm Education AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 24 april 2025 bedömt att det fanns brister på skolenheten i hur mycket tid som har minskats till förmån för skolans val och från vilket ämne tid hade minskats från. Detta fick till följd att huvudmannen och rektorn inte säkerställt att eleverna på högstadiet gavs den garanterade undervisningstiden som de har rätt till i ämnet hem- och konsumentkunskap samt språkval.

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med klassscheman för årskurs 7–8 samt beslutad timplan för läsåret 2025/26. I timplanen preciseras hur många minuter undervisning som eleverna ska ges i respektive ämne och årskurs samt att undervisningstiden beräknas på 36 veckor. Vidare framgår att skolan har skolans val.

Språkval

Vid en kontrollräkning av inkommen timplan samt scheman framgår att eleverna i högstadiet totalt ges 270 timmar undervisning i ämnet språkval, vilket är två timmar färre än i den beslutade timplanen för grundskolan som regleras genom skolförordningen.

Huvudmannens representant uppger i intervju att hon känner till att det saknas timmar i skolans beslutade timplan i jämförelse med den som regleras i skolförordningen. Vidare uppger representant för huvudmannen att eleverna kan arbeta med de ämnen där det saknas timmar på andra schemalagda arbetspass.

Hem- och konsumentkunskap

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att eleverna på högstadiet har 72 timmars undervisningstid i ämnet hem- och konsumentkunskap, fördelat på 125 minuter varannan vecka, i årskurs 8 och 9. Av inkomna scheman framgår emellertid att eleverna i årskurs 8 och 9 har schemalagt hem- och konsumentkunskap om 85 minuter varannan vecka.

Huvudmannen har i uppföljande intervju förklarat att det har blivit fel och att det saknades undervisningstid i ämnet, och att de avsåg att lägga in undervisning i hem- och konsumentkunskap för eleverna i årskurs 7 i schemat.

Skolinspektionen har därefter tagit emot nya scheman för årskurs 7 av vilka det framgår att eleverna har undervisning varannan vecka om totalt 60 minuter.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 4 § skollagen framgår att det ska finnas skolans val och att skolans val får omfatta ett lokalt tillval om Skolverket godkännt det.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

I bilaga 1 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som en elev minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna ha minst 2 634 timmars garanterad undervisningstid under högstadiet. Enligt timplanen ska eleverna på högstadiet få 90 timmars undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap samt 272 timmars undervisning i ämnet språkval. Skolans val får utgöra högst 600 timmar av den totalt garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar för hela grundskolan. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen vill dock framhålla för huvudmannen att när en skola inte schemalägger mer undervisningstid än den minsta garanterade, kan det finnas lite utrymme för bortfall av schemalagd undervisningstid samt svårigheter att i efterhand kompensera för utebliven undervisningstid. Det innebär att en planering av undervisningstiden med små, eller inga, marginaler gör att elever riskerar att gå miste om den mängd undervisningstid som de har rätt till.

Extra studietid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i beslut den 24 april 2025 bedömt att eleverna i mellanstadiet inte erbjuds all den extra studietid de ska erbjudas enligt skollagen.

Huvudmannen uppger i redovisningen att under läsåret 2025/2026 är extra studietid schemalagt för alla elever på mellanstadiet följande tider;

måndag klockan 14.30-15.00, tisdag klockan 14.30-15.00, onsdag klockan 08.00-08.30 samt klockan 14.30-15.00.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende extra studietid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alice Odéen

Signerat av: Alice Odéen

X Elina Eliasson

Signerat av: Elina Eliasson