

Huvudman

Göteborgs kommun
Grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-11-03

Dnr SI 2024:8343

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Svartedalsskolan 4–9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Svartedalsskolan 4–9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande anmälan om kränkande behandling, frånvaroutredningar, särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram, extra studietid samt förebyggande trygghetsarbete.

Skolinspektionen har den 10 april 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 3 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om kränkande behandling, frånvaroutredningar, särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram och extra studietid.

Göteborgs kommun har den 3 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Kompletterande intervju med rektor har genomförts digitalt den 28 oktober 2025. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 förelade Skolinspektionen Göteborgs kommun, som huvudman för Svartedalsskolan, att se till att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler det till rektorn. Därefter ska omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utredas. Skolinspektionens utredning visade på att personal agerade vid kränkande behandling, men upprättade inte alltid en anmälan.

Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att skolledningen genomfört informationsinsatser om skollagens krav vad gäller anmälan och utredning om kränkande behandling, samt tydliggjort roller och ansvar i skolans rutin för kränkande behandling. Vidare har personal på skolan fått öronmärkt tid för att utreda och slutföra ärenden gällande kränkande behandling. I intervju med rektor den 28 oktober 2025 uppger rektor att skolledningen känner sig trygga med att allt som ska anmälas som kränkande behandling görs, då rutinen är väl förankrad och fungerande bland personalen. Rektor uppger att ärendehanteringens nu flyter på bättre, och att det även pågår nödvändiga diskussioner om vad som är en kränkning och sedan bör anmälas.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § första och andra stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaroutredningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 förelade Skolinspektionen Göteborgs kommun, som huvudman för Svartedalsskolan, att se till att starta utredningar för de elever som har upprepad eller längre frånvaro. Skolinspektionens utredning visade på att det fanns flera elever med upprepad eller längre frånvaro som inte hade utretts då skolans rutin för frånvaroutredningar inte alltid efterföljdes.

Av huvudmannens inlämnade redovisning framgår att Svartedalsskolan reviderat och förtydligat rutinerna för frånvarohantering, samt informerat personalen om dessa. Vidare uppger huvudmannen att personal i

elevhälsan och biträdande rektor har fått i uppdrag att varje månad följa upp elevers frånvaro samt säkerställa att rutinerna efterlevs. I intervju med rektor den 28 oktober 2025 uppger rektor att rutinerna är väl fungerande och förankrade bland personalen, vilket innebär att samtliga elever med upprepad eller längre frånvaro identifieras och får sin frånvaro utredd och åtgärdad.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § första och fjärde stycket skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 förelade Skolinspektionen Göteborgs kommun, som huvudman för Svartedalsskolan, att se till att särskilt stöd ges i enlighet med åtgärdsprogram. Skolinspektionens utredning visade att elever inte alltid gavs särskilt stöd i enlighet med sitt åtgärdsprogram till följd av hög frånvaro bland personal.

Av huvudmannens inlämnade redovisning framkommer att inga utvärderingar av åtgärdsprogram under perioden 1 april- 2 oktober 2025 visar på att särskilt stöd inte kunnat ges i enlighet med åtgärdsprogram

med hänsyn till tillgång till personal eller kompetens. Vidare uppger huvudmannen att tätare uppföljningar av åtgärdsprogram nu sker och att rektor och elevhälsa säkerställer att stöd ges i enlighet med åtgärdsprogram. Vid sjukskrivningar bland personal som ska ge stödet fördelas ansvaret för åtgärden om. Rektor uppger i intervju den 28 oktober 2025 att elever får särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram och att det finns nya fungerande rutiner för att fortsatt garantera att så är fallet.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn (3 kap. 9 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 förelade Skolinspektionen Göteborgs kommun att se till att alla elever på Svartedalsskolan erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas i direkt anslutning till, eller under, skoldagen.

Av huvudmannens inlämnade redovisning framgår att samtliga elever på Svartedalsskolan erbjuds extra studietid på tisdagar klockan 14.00-16.00. Undervisningen sker under ledning av lärare.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Med erbjudande av extra studietid avses erbjudande av såväl hjälp med läxor som hjälp med annat skolarbete. Under studietiden ska elever bland annat ges möjlighet att ta igen, befästa och fördjupa sina ämneskunskaper. Den avsatta tiden ska fyllas med undervisning enligt den definition som finns i 1 kap. 3 §. Av detta följer att studietiden ska bedrivas under lärares ledning. Det innebär att lärare måste ansvara för planering, genomförande och uppföljning av verksamheten. Det är dock inte nödvändigt att lärare är ständigt närvarande i undervisningslokalen. Det är upp till huvudmannen och rektorn att avgöra vilken personal som utöver lärare ska medverka i studietiden. De medverkande förutsätts dock ha sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas (jfr 1 kap. 3 §). Det kan exempelvis röra sig om lärarassistenter, fritidspedagoger och studiehandledare. (prop. 2021/22:111 s 36).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Karolina Fhager Adler

Föredragande
Signerat av: Karolina Fhager Adler