

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Brokinds skola i
Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Brokinds skola. Granskningen genomfördes under 12-13 februari 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brokinds skola senast den 7 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp hur lärarna integrerar läroplanens jämställdhetsuppdrag i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla systematiken i uppföljningen av hur lärarna integrerar jämställdhetsuppdraget i undervisningen, men att huvuddelen av de planerade åtgärderna ännu inte har genomförts. Hittills har frågan förankrats bland personalen genom att de har fått ge sin syn på Skolinspektionens beslut och en reflekterande diskussion har skett bland lärarna om jämställdhetsfrågor kopplat till undervisningen. I skolutvecklingsplanen för Brokinds skola innevarande läsår anges att framledes ska skolenheten arbeta med likvärdigt bemötande av pojkar och flickor, och av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och personalen planerar att arbeta med studieteknik för att höja både pojkars och flickors kunskapsresultat. Vidare har rektorn beslutat att lärarnas undervisning framledes ska observeras av personal från en annan skola utifrån ett observationsprotokoll för att synliggöra eventuella skillnader i vad personalen gör och vad de tror att de gör i klassrummet. Punkter har även lagts till i medarbetarsamtalen som rör hur personalen arbetar med jämställdhetsuppdraget i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analysen av avvikelser mellan resultat på nationella prov och terminsbetyg ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder har genomförts eller planeras för att utveckla rektorns arbete med att analysera eventuella avvikelser mellan resultat på nationella prov och terminsbetyg. I skolutvecklingsplanen för Brokinds skola innevarande läsår anges att skolenheten ska arbeta med likvärdig bedömning av pojkars och flickors kunskapsresultat, och av huvudmannens redovisning framgår att inledande diskussioner har förts på lärarnivå och på ledningsnivå när det gäller hur lärare bedömer elever mot de nationella målen. I medarbetarsamtalen har rektorn vidare lagt till en punkt om hur lärarna ser på resultat och bedömning utifrån exempelvis nationella prov. I huvudmannens redovisning är det framför allt denna sista punkt som ger konkret information om rektorns eget planerade arbete kring det utpekade utvecklingsområdet. Därmed saknas en beskrivning av hur rektorn hittills har analyserat avvikelser mellan nationella prov och terminsbetyg och vad en sådan analys har visat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Pellbring

Föredragande

Signerat av: Mats Pellbring

X Anders Berggren

Beslutsfattare

Signerat av: Anders Berggren