

Huvudman

NORRKÖPINGS KOMMUN
Att: kontakt@norrkoping.se
christine.carlfjord@norrkoping.se

Beslut

Datum 2025-11-04
Dnr SI 2025:4287
Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Åbymoskolan 2 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2025 genomfört en tillsyn av Åbymoskolan 2 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 12 juni 2025 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 10 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd samt beslut efter avslutad utredning om särskilt stöd. Norrköpings kommun har den 9 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har kompletterande frågor ställts till rektorn genom ett telefonsamtal den 31 oktober 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmälan och utredning av särskilt stöd samt beslut efter avslutad utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 12 juni 2025 förelagt Norrköpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolenhetens arbete med särskilt stöd.

Huvudmannen skulle se till att i samband med starten av läsårets 2025/2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring anmälan när att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare skulle huvudmannen se till att rektorn tillsammans med samtliga lärare identifierar, dokumenterar och anmäler de elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle även se till att rektorn för varje avslutad utredning om särskilt stöd fattar ett beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram alternativt fattar ett beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Rektorn skulle redovisa hur många sådana beslut som fattats under perioden 18 augusti till 30 september 2025

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med dokumentation som visar att samtlig pedagogisk personal informerats om skollagens krav på anmälan av elever som kan vara i behov av särskilt stöd den 8 augusti 2025. Vidare framgår av dokumentation att det på skolenheten påbörjats 30 utredningar kring elever som anmälts kunna vara i behov av särskilt stöd under perioden 18 augusti till 30 september 2025. Därutöver har även dokumentation som visar arbetsgången rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt de mallar som används vid skolenhetens utredningar om behov av särskilt stöd redovisats. I ett kompletterade samtal uppger rektorn att lärarna har identifierat alla elever som behöver anmälas för utredning av särskilt stöd och att lärarna också anmält dessa elever till rektorn och elevhälsan, samt att en utredning initierats för samtliga anmälda elever.

Vidare har huvudmannen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med dokumentation som visar att fem beslut fattats om att utarbeta ett åtgärdsprogram och att det inte fattas något beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller

hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § 1-3 och 5 stycket skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Norrköpingskommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att anmälan och utredning av särskilt stöd samt beslut efter avslutad utredning om särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Hans Granath

Föredragande
Signerat av: Hans Granath