

**Huvudman**

Letebo Utbildning AB, org.nr. 556917–5663  
info@leteboskolan.se

**Beslut**

Datum 2025-11-04

Dnr SI 2023:7366

Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola årskurs 1–9 Leteboskolan i Marks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 februari 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har sedan hösten 2023 genomfört en tillsyn av Leteboskolan i Marks kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande disciplinära åtgärder och ordningsregler, åtgärder mot kränkande behandling, konfessionella inslag, kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer, om undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund, att elever möts oavsett könstillhörighet, extra anpassningar, särskilt stöd och arbetet med elevers frånvaro samt garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen beslutade den 20 februari 2024 att förelägga Letebo Utbildning AB att senast den 16 september 2024, vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande konfessionella inslag, garanterad undervisningstid, disciplinära åtgärder och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Letebo Utbildning AB anmärkning avseende avsaknaden av skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiler och annan elektronisk kommunikationsutrustning, språkval samt extra studietid.

Letebo Utbildning AB inkom den 16 september 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningarna. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljande besök på Leteboskolan den 23 oktober 2024. Skolinspektionen konstaterade i uppföljningsbeslut den 13 februari 2025 att flera brister avhjälpes. Brister kvarstod dock och Skolinspektionen har den 13 februari 2025 beslutat att förelägga Letebo Utbildning AB, vid vite, att senast den 13 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolans val och garanterad undervisningstid.

Letebo Utbildning AB har den 1 juli 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Letebo Utbildning AB har inkommit med kompletteringar den 5 och den 16 september 2025. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Letebo

Utbildning AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Skolans val

#### Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslutet den 13 februari 2025 att Letebo Utbildning AB inte uppfyllde författningarnas krav avseende skolans val. Detta då utrymmet för skolans val inte fullt ut användes till undervisning i ett eller flera ämnen eller i ett nybörjarspråk. Skolinspektionen konstaterade att skolans val, förutom profilämnet kristendom, också bestod av mentorstid och stormorgonsamlingar. Skolinspektionen gjorde bedömningen att stormorgonsamlingarna, som hade konfessionella inslag, var att betrakta som en aktivitet i utbildningen och inte undervisning. Skolinspektionen konstaterade också att eleverna på mentorstiden inte annat än undantagsvis gavs undervisning i något eller några ämnen.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att skolans val endast används för undervisning i ett eller flera ämnen eller i ett nybörjarspråk, i enlighet med författningarnas krav. I föreläggandet angavs vidare att undervisningen i ett ämne inom skolans val till sitt innehåll och sin inriktning ska vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna för ämnet eller ämnena.

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans val numera enbart består av breddning och fördjupning i ämnet religionskunskap, med fokus främst på kristendom och judendom. Skolans val benämns Kristendom. Vidare anger huvudmannen att de har slutat använda tid för skolans val till mentorstid. Av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/2026 framgår att det inte finns några timmar angivna för vare sig mentorstid eller stormorgonsamling.

Huvudmannen anger att de i fördjupningen i ämnet religionskunskap utgår helt från Skolverkets kursplan i ämnet religionskunskap, både vad gäller centralt innehåll och kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper och betygskriterier. Huvudmannen har gett exempel på vilket centralt innehåll som behandlas i respektive stadie. Huvudmannen uppger vidare att planering, genomförande och bedömning sker i samråd mellan läraren i religionskunskap och läraren som genomför undervisningen i skolans val. För bedömning, uppger huvudmannen vidare, används relevanta delar av

kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3, samt relevanta delar av betygskriterierna för årskurs 6 och 9.

### **Rättslig reglering**

Av 9 kap. 9 § skolförordningen framgår att utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Inom skolans val får ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk) erbjudas. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas.

Enligt 9 kap. 11 § skolförordningen ska undervisningen i ett ämne inom skolans val till sitt innehåll och sin inriktning vara förenligt med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av Skolinspektionens utredning framgår att utrymmet för skolans val nu endast används till undervisning i profilämnet kristendom. Vidare framgår att kristendom är en fördjupning och breddning i ämnet religionskunskap och följer kursplanen för detta ämne. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen har avhjälpats.

### **Garanterad undervisningstid**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslutet den 13 februari 2025 att huvudmannens fördelning av undervisningstid (skolans timplan) i flera avseenden inte överensstämde med den lagstadgade timplanen för grundskolan. Huvudmannen hade reducerat tid i flera ämnen till förmån för skolans val – stormorgonsamling och mentorstid. Detta trots att Skolinspektionen konstaterat att stormorgonsamling och mentorstid inte utgör undervisning i något ämne eller nybörjarspråk (se ovan). I ett ämne (religionskunskap) hade antalet timmar i högstadiet minskats med mer än 20 procent, till förmån för skolans val, vilket inte är tillåtet. Huvudmannen hade också omfördelat tid från språkval till skolans val, vilket inte heller är tillåtet. Vidare hade i skolans timplan, för mellanstadiet, inte fördelats några timmar i de enskilda ämnen som ingår i samhälls- och naturorienterande ämnen.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att beslut om fördelning av undervisningstiden omfattar minst det antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadium som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Detta innebär att huvudmannen skulle upphöra med att omfördela undervisningstid som skolans val till sådant som inte är undervisning i ett eller flera ämnen eller nybörjarspråk, fördela

undervisningstid mellan årskurserna i mellanstadiet i de samhälls- och naturorienterande ämnena, upphöra med att omfördela undervisningstid från ämnet språkval till skolans val samt upphöra med att omfördela mer än 20 procent av antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp till skolans val.

Vidare konstaterade Skolinspektionen i beslutet den 13 februari 2025 att den felaktiga reduktionen till förmån för skolans val, innebar att eleverna, under sin tid i grundskolan inte fick sin garanterade undervisningstid i flera ämnen. Huvudmannen förelades därför att se till att alla elever får minst den garanterade undervisningstiden i ämnena bild, teknik, moderna språk, musik, idrott och hälsa, slöjd, naturorienterande ämnen (totalt samt för respektive ämne biologi, fysik och kemi) samt samhällsorienterande ämnen (totalt samt för respektive ämne geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap) fördelat utifrån den stadiindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan.

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vad gäller beslut om fördelning av undervisningstid (timplan) anger huvudmannen i sin redovisning att de har upphört att omfördela undervisningstid till sådant som inte är undervisning inom ramen för skolans val, att de har fördelat timmar för respektive ämne inom samhälls- och naturorienterande ämnen även i mellanstadiet, att de har upphört att omfördela mer än 20 procent av antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp till skolans val samt att de har upphört att omfördela tid från språkval till skolans val.

Huvudmannen har inkommit med beslutad timplan för läsåret 2025–2026. Av timplanen framgår bland annat följande. För årskurs 1-9 har fördelats totalt 6 892 timmar undervisning. Tid har omfördelats till skolans val kristendom från ämnena idrott och hälsa, naturorienterande ämnen samt samhällsorienterande ämnen. Omfördelning har inte skett med mer än 20 procent i något ämne. Vad gäller övriga ämnen överensstämmer den fördelade tiden med den lagstadgade timplanen. I timplanen har, för mellanstadiet, tid fördelats till de enskilda ämnen som ingår i samhällsorienterande ämnen (geografi 78 timmar, historia 94 timmar, religion 78 timmar samt samhällskunskap 78 timmar) och i naturorienterande ämnen (biologi 64 timmar, fysik 64 timmar samt kemi 63 timmar). Det har inte omfördelats tid från språkval till skolans val.

Vad häfter gäller elevernas garanterade undervisningstid har huvudmannen, utöver timplanen, inkommit med klassscheman för innevarande år för respektive klass. Utöver detta har huvudmannen inkommit med en förteckning över den undervisningstid (totalt och för

respektive ämne) som varje klass/årskurs hittills har fått. I förteckningen anges vidare hur respektive klass/årskurs redan har eller kommer att kompenseras för tidigare förlorad undervisningstid. Huvudmannen anger att elever som läsåret 2024/2025 gick i årskurs 3, 6 och 9 kompenserades för förlorad undervisningstid våren 2025. Övriga klasser kompenserades till viss del under våren 2025 och ytterligare kompensation kommer att ske innevarande och nästa läsår. Alla elever kommer att ha kompenserats fullt ut när de har gått ut respektive stadie.

Vid Skolinspektionens beräkning av den undervisningstid i minuter som lagts ut i elevernas schema (baserat på 36 veckor) framkommer att den schemalagda undervisningstiden i ämnena bild, teknik, moderna språk, musik, idrott och hälsa, slöjd, naturorienterande ämnen samt samhällsorienterande ämnen överstiger den tid som huvudmannen beslutat om i timplanen. I schemat har alltså lagts ut tid för kompensation för tidigare förlorad undervisningstid. Exempelvis kompenseras eleverna i lågstadiet och mellanstadiet i ämnet bild med 9 timmar respektive 10 timmar och i mellanstadiet och högstadiet kompenseras elever exempelvis i ämnet musik med 7 timmar respektive 4 timmar.

### **Rättslig reglering**

Av 10 kap. 5 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen (2011:185) framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

Av 9 kap. 9 § skolförordningen framgår bland annat att i timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen, eller nybörjarspråk.

I bilaga 1 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som en elev minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna ha minst 6 890 timmars undervisning i årskurs 1–9. Eleverna ska ha minst 240 timmars undervisning i ämnet bild, minst 600 timmar i idrott, minst 240 timmar i musik, minst 330 timmar i slöjd, minst 200 timmar i teknik och minst 320 timmar i språkval. Eleverna är vidare garanterade minst 980 timmar i de samhällsorienterande ämnena. I mellanstadiet är eleverna garanterade en minsta undervisningstid i respektive ämne inom ämnesblocket; 75 timmar i geografi, 90 timmar i historia, 75 timmar i religionskunskap och 75 timmar i samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i

mellanstadiet. I högstadiet är eleverna i de samhällsorienterande ämnena garanterade en minsta undervisningstid i respektive ämne. Resterande 55 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. I ämnet religionskunskap är eleverna garanterade minst 80 timmars undervisning i högstadiet. I de naturorienterande ämnena är eleverna garanterade minst 650 timmar. Eleverna i mellanstadiet är garanterade en minsta undervisningstid om 60 timmar i respektive ämne inom ämnesblocket. Resterande 36 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. I högstadiet är eleverna i de naturorienterande ämnena garanterade en minsta undervisningstid om 80 timmar i respektive ämne. Resterande 49 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet. Skolans val får utgöra högst 600 timmar av den totalt garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas. (Bilaga 1 till skolförordningen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framgår att huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid nu omfattar det antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadium som anges i den lagstadgade timplanen för grundskolan. Det framgår också att huvudmannen har upphört med att omfördela undervisningstid som skolans val till sådant som inte är undervisning i ett eller flera ämnen, att fördela undervisningstid från ämnet språkval till skolans val samt att omfördela mer än 20 procent av antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp till skolans val. Vidare har huvudmannen för mellanstadiet fördelat undervisningstid mellan årskurserna i de samhällsorienterande ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, samt i de naturorienterande ämnena biologi, fysik och kemi. Av utredningen framgår vidare att undervisningen har schemalagts i enlighet med timplanen samt att elever kompenseras för tidigare förlorad undervisningstid. Det framkommer således inte annat än att eleverna nu får sin garanterade undervisningstid.

Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristerna i denna del har avhjälpats.

---

X Sofie Lindén

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Sofie Lindén

X Eva Hansson

---

Föredragande  
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johanna Tinghammar Bruck och regionjurist Johan Kylenfelt medverkat.