

Huvudman

Distans strateg Sweden AB
info@distrairs.se

Beslut

Datum 2025-11-04

Dnr SI 2025:8091

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av resursskolan Distra IRS i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Distra IRS i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Distra IRS följer gällande bestämmelser om särskilt stöd och rätt till utbildning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med undervisande personal, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 30 september 2025 och den 2 oktober 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram, beslut om anpassad studiegång, betygskataloger samt elev- och personalscheman.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med undervisande personal, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att skolan endast tar emot elever där det är utrett och fastställt att eleven är i behov av särskilt stöd och matchar skolans målgrupp, detta eftersom Distra IRS är en resursskola. Eleverna har utredningar och åtgärdsprogram med sig från tidigare skola. De pedagogiska utredningarna som görs på skolan genomförs i samverkan mellan undervisande personal och skolans elevhälsa. På skolan går det totalt 19 elever i årkurserna 7–10, 15 av dessa följer skolans vanliga upplägg och har därmed samma typ av åtgärdsprogram. Fyra elever har anpassad studiegång och följer ett annat upplägg för sin undervisning.

Av intervjun med rektorn framkom att då skolan är en timpanelös skola finns det en större möjlighet att anpassa skolgången för varje elev. Skolan

delar in läsåret i sex perioder, så kallade block. Rektorn uppger att eleverna läser i block för att de inte ska ha för många ämnen på schemat samtidigt och att ämnena varierar i de olika blocken.

Skolinspektionen har tagit del av samtliga elevers åtgärdsprogram och samtliga beslut om anpassad studiegång. Vid intervjuer med undervisande personal, representanter för elevhälsan och rektorn uppges att eleven och vårdnadshavare alltid får ta del av åtgärdsprogrammen och besluten om anpassad studiegång samt informeras om hur dessa beslut kan överklagas. En överklagandehänvisning finns även med som bilaga till åtgärdsprogrammet. Av besluten om anpassad studiegång framkommer vad eleverna har för anpassningar och vad de läser för ämnen under pågående block.

Av intervjuer med undervisande personal och representanter för elevhälsan framgår att åtgärdsprogrammen och besluten om anpassad studiegång följs upp och utvärderas. När i tid det sker beror på eleven och dess behov, men åtminstone var sjätte vecka, och oftast tätare än så. Det är mentorn och rektorn som ansvarar för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen, men rektorn uppger att undervisande personal och elevhälsan också är delaktiga i det arbetet. Rektorn bekräftar att arbetsgången är så som den beskrivits av undervisande personal och av representanter för elevhälsan.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Vid skolenheter där utbildningen är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) gäller i stället för första-tredje styckena att varje elev vid resursskolan ska ges särskilt stöd.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet

innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Enligt 28 kap. 16 § skollagen får beslut om åtgärdsprogram, beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och beslut om anpassad studiegång överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Enligt 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation om beslut, 32 § om motivering av beslut och 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande av beslutet går till.

Av 33 § förvaltningslagen framgår att en myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende så snart som möjligt ska underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Rätt till utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen i ärendet framgår att många av de elever som börjar vid Distra IRS har haft upprepad eller längre frånvaro vid tidigare skola och att många elever har en fortsatt frånvaroproblematik när de börjar på Distra IRS. Det framgår vidare att skolan under elevernas första termin arbetar med närvarofrämjande åtgärder och med åtgärder som bäst möter den specifika elevens behov, vare sig det handlar om skolans vanliga arbetssätt, undervisning tillfälligt i hemmet eller genom anpassad studiegång. Enligt rektorn bedöms elever med över 20 % frånvaro ha en upprepad eller längre frånvaro och rutinen är att dessa elever utreds på grund av sin frånvaro samt anmäls till huvudmannen och elevens hemkommun.

Av intervjuer med undervisande personal, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att de elever som har upprepad eller längre frånvaro diskuteras varje vecka och utreds mot bakgrund av sin frånvaro. Representanter från elevhälsan uppger att det är rektorn och kuratorn som ansvarar för frånvaroutredningarna men att undervisande personal, skolsköterska och speciallärare även deltar vid mötena när utredning sker. Vidare framgår att de arbetar på detta sätt tills dess att eleven ökar sin närvaro i skolan, vilket kan innebära att eleven följer skolans vanliga arbetssätt eller att eleven behöver anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt.

Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 17 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Enligt 7 kap. 21 § skollagen ska hemkommunen se till att skolpliktiga barn som inte går i dess grundskola på något annat sätt får föreskriven utbildning. Hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i 19 a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs.

Enligt 7 kap. 22 § skollagen ska huvudmannen se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass och grundskola fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts

en utredning om elevens frånvaro enligt 7 kap. 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Åsa Olsson

Föredragande
Signerat av: Åsa Olsson

I ärendets slutliga handläggning har även Emma Zarelius medverkat.