

# Uppföljningsbeslut

---

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet  
Västerås med huvudman Lärande i Sverige AB**

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Västerås. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Realgymnasiet Västerås senast den 17 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen för Realgymnasiet Västerås har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Undervisning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den motiverar och stimulerar alla elever.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har utvecklat undervisningen för att den ska motivera och stimulera alla elever. En första insats var att rektorn lät personalen och eleverna reflektera och diskutera kring utvecklingsområdet och därefter tillsammans med personalen kartlägga och analysera vilka behov som fanns. Rektorn har i samband med läsårsavslut även gett lärarna i uppgift att ta fram förslag för att utveckla undervisningen. Förslagen berörde bland annat att tydligare integrera elevernas valda inritningar i de gymnasiegemensamma kurserna, att öka variationen i undervisningen samt att tydliggöra sambandet mellan kursinnehåll och praktiska moment i det arbetsplatsförlagda lärandet. Vidare har rektorn ålagt lärarna att ta fram konkreta fördjupningsuppgifter i varje kurs och att dessa ska vara synliga i skolenhetens digitala lärplattform. Rektorn har följt upp arbetet och konstaterat att exempelvis fördjupningsuppgifter nu finns synliga i den digitala lärplattform på skolenheten. Rektorn har i uppföljningar med lärare och elever även noterat att undervisningen är mer varierad och att den i större utsträckning utmanar alla elever. Därtill har rektorn planerat för att

fortsätta följa upp arbetet med både elever och lärare samt planerat för ytterligare insatser kring att motivera och stimulera alla elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

## Trygghet och studiero

### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och skolenhetens övriga personal utveckla, komma överens och tillämpa gemensamma förhållningssätt i syfte att skapa och bibehålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen på skolenheten har utvecklat och kommit överens om gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero och att lärarna tillämpar dessa. En första insats var att rektorn lät personalen och eleverna reflektera och diskutera kring utvecklingsområdet och därefter tillsammans med personalen kartlägga och analysera vilka behov som fanns. Vidare har rektorn initierat flera insatser såsom att revidera skolenhets ordningsregler och spelregler, förtydligat rutiner kring åtgärder om regler inte följs samt haft informationsmöten med vårdnadshavare. Rektorn har även initierat ett utvecklingsarbete kopplat till ledarskap i klassrummet som pågår under innevarande läsår. Utvecklingsarbetet är indelat i tre delar som berör auktoritativt ledarskap, relationellt ledarskap och didaktiskt ledarskap och det finns en tydlig plan för när och hur personalen på skolenheten ska arbeta med utvecklingsarbetet. Rektorn har följt upp arbetet och konstaterat att lärarna tillämpar de gemensamma förhållningssätten i arbetet med att skapa studiero och att studieron har förbättrats.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Viktor Hagström

---

Föredragande

Signerat av: Viktor Hagström

**X** Anders Berggren

---

Beslutsfattare

Signerat av: Anders Berggren