

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Etec
Teknikutbildning AB i Oskarshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Etec Teknikutbildning. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 24 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Etec Teknikutbildning AB senast den 26 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp och analysera vad som påverkar och orsakar kunskapsresultaten även på grupp-, kurs- och skolnivå.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att följa upp vad som påverkar och orsaker kunskapsresultaten på olika nivåer. Rektorn har skapat en organisation där rektorn tillsammans med lärarna och representanter för elevhälsan en gång per termin ska genomföra resultatanalyser på kurs- och skolnivå i syfte att identifiera styrkor och utvecklingsområden. Analysen omfattar kunskapsresultat men även resultat avseende bland annat frånvaro och studiero. Det framgår även att det finns en tydlig ansvarsfördelning utifrån personalens olika roller till analysmötena. Vidare ska rektorn genomföra en årsanalys tillsammans med lärarna där de jämför kunskapsresultaten med tidigare läsår.

Läsårsanalysen ska rektorn sedan inkludera i skolenhetens kvalitetsrapport. Redovisningen saknar emellertid beskrivningar av hur åtgärderna har påverkat kvaliteten på de analyser som görs.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver involvera elevhälsans professioner i det samlade trygghetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsans professioner har blivit mer involverade i det samlade trygghetsarbetet på skolenheten. Rektorn har organiserat så att elevhälsan deltar på lärarkonferenser, föräldramöten och måndagsmöten där all personal deltar. I syfte att synliggöra elevhälsoarbetet även när elevhälsan inte är på skolenheten har rektorn vid mötestillfällen lagt in en fast punkt på dagordningen avseende elevhälsoarbete. Vidare framgår att mentorerna arbetar med att tydliggöra elevhälsans roller och funktioner under mentorstider. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att samverkan mellan elevhälsan och lärarna ökat avseende det främjande och förebyggande trygghetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att skapa förutsättningar för alla lärare att kvalitetssäkra sina bedömningar. Rektorn har planerat för att samverka med andra skolenheter och att lärarna i detta sammanhang ska diskutera tolkningar av centralt innehåll, gemensamt bedöma anonyma elevexempel samt byta erfarenheter kring bedömningsunderlag. I planeringsarbetet har även lärarna varit delaktiga. Vidare framgår att det förekommer bedömningsdiskussioner vid lärarkonferenser och i andra mötessammanhang. Redovisningen saknar emellertid beskrivningar av hur lärarnas arbete med bedömning och betygssättning har utvecklats då åtgärden endast har planerats och inte genomförts.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34 a–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgy25, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver införa tydligare rutiner för klagomålshantering och kränkingsanmälningar samt synliggöra dessa för elever och vårdnadshavare.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att ta fram nya rutiner för klagomålshantering och kränkingsanmälningar men att det inte är tydligt att de nya rutinerna enbart avser klagomålshantering och kränkingsanmälningar. De nya rutinerna finns på skolenhetens hemsida och huvudmannen har planerat för att utbilda personalen samt informera elever och vårdnadshavare om de nya rutinerna. Det framgår dock att de nya rutinerna avser en visselblåsarfunktion där klagomålshantering och kränkingsanmälningar ingår vilket innebär att det inte är tydligt att de nya rutinerna enbart avser klagomålshantering och kränkingssärenden. Redovisningen saknar även beskrivningar om hur huvudmannen säkerställer att eventuella utredningar blir opartiska.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens styrning och stöd. Emellertid behöver informationen och rutinen kring huvudmannens klagomålshantering förtydligas. Då visselblåsarfunktion och klagomålshantering är olika lagstiftningar som följs av olika rutiner behöver informationen för klagomålshanteringen på hemsidan ändras och tydliggöras. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidtar åtgärder som förtydligar informationen för klagomålshanteringen och att rutinen justeras utifrån detta.

På Skolinspektionens vägnar

X Viktor Hagström

Föredragande

Signerat av: Viktor Hagström

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare

Signerat av: Christoffer Martinelle