

Huvudman

Halmstads kommun
kommunstyrelsen@halmstad.se

Beslut

Datum 2025-11-05

Dnr SI 2024:8326

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Trönningeskolan F-3 i Halmstads kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Trönningeskolan F-3 i Halmstads kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, anmälan och utredningar om särskilt stöd, det förebyggande och åtgärdande arbetet för trygghet och det förebyggande arbetet för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 18 mars 2025 beslutat att förelägga Halmstads kommun att senast den 18 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen rörande extra anpassningar.

Halmstads kommun har den 18 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. elevernas dokumenterade extra anpassningar och skolans rutin för arbetet med extra anpassningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Halmstads kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 18 mars 2025 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar då inte alla elever erhöll de extra anpassningar som de var i behov av. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att de elever som identifierats vara behov av extra

anpassningar ges sådant stöd. Därutöver skulle rektorn, under perioden 24 mars 2025 till den 12 september 2025 dokumentera vilka elever som har bedömts vara i behov av extra Anpassningar, vilka deras behov av extra Anpassningar är samt vilka Anpassningar de har fått.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Skolledningen har tillsammans med den centrala barn- och elevhälsan planerat för en fortbildningsinsats för att lärare ska få stöd i att identifiera elevers stödbehov och hur dessa kan tillgodoses genom extra Anpassningar samt ledning och stimulans. Insatsen inleddes i starten av läsåret 2025/2026 och kommer att fortsätta under läsåret. Lärare kommer att få kartlägga mönster av elevers behov och de extra Anpassningar som är dokumenterade för sin undervisningsgrupp. Därefter kommer skolans elevhälsa tillsammans med den centrala barn- och elevhälsan att genomföra regelbundna workshops under läsårets gång. Workshopen kommer behandla undervisningsmetoder och stöttande metoder som behöver utvecklas för att möta de mönster av elevers behov som synliggjorts av lärare från deras kartläggning. Personal från skolans elevhälsa kommer även observera lärarens undervisning i syfte att utveckla och stötta lärarens kompetens i extra Anpassningar samt ledning och stimulans. På regelbundna möten från och med höstterminen 2025, som kallas "Klass-EHT", kommer elevers behov och extra Anpassningar följas. På dessa möten deltar rektorn, elevhälsans personal och undervisande lärare för den årskurs och de elever mötet berör.

Till redovisningen har huvudmannen bifogat dokumentation om 30 elever i behov av extra Anpassningar och vilka Anpassningar som dessa elever får.

Uppföljande besök

Lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger vid intervju att lärarna ger alla elever de extra Anpassningar som eleverna är i behov av. Samtliga intervjugrupper berättar att det har påbörjats en fortbildningsinsats med tillhörande workshop som syftar till att ge lärarna ökad kompetens om arbetet med extra Anpassningar samt ledning och stimulans. Lärarna känner sig nu säkrare på de olika begreppen och vad som utgör vad av respektive begrepp. Detta gör att lärarna har kunnat arbeta i större utsträckning med ledning och stimulans för samtliga elever, vilket har skapat bättre förutsättningar att ge elever de individuella extra Anpassningar som de behöver. Lärarna och elevhälsans personal berättar vidare att de tillsammans har kartlagt, dokumenterat och sökt efter mönster för att identifiera elevernas behov och därmed bättre planerat för extra Anpassningar samt ledning och stimulans. Lärarna, elevhälsans personal och rektorn berättar också att vid de nya möten som benämns

"Klass-EHT" där lärare, elevhälsans personal och rektorn deltar, kan diskutera och följa upp elevärenden, vilket har gjort arbetsgången tydligare för lärarna.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts och att bristen inom området är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X David Carvajal Winberg

Föredragande
Signerat av: David Carvajal Winberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maria Lundin medverkat.