

**Huvudman**

Magelungen Utveckling AB  
Org.nr 556489-1447  
info@magelungen.com

**Beslut**

Datum 2025-11-10  
Dnr SI 2025:693  
Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn av Magelungens Gymnasium Liljeholmen i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 juni 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Magelungens Gymnasium Liljeholmen i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningens innehåll, arbetet med särskilt stöd, undervisningstid samt skolans arbete med elevfrånvaro.

Skolinspektionen har den 23 juni 2025 beslutat att förelägga Magelungen Utveckling AB senast den 24 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningens innehåll och arbetet med särskilt stöd.

Magelungen Utveckling AB har den 24 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Magelungen Utveckling AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Undervisningens innehåll

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i sin redovisning till Skolinspektionen att skolan har anlitat en legitimerad lärare i svenska som andraspråk för att stärka kvaliteten i undervisningen och säkerställa att planeringen följer ämnesplanen för ämnet. Planeringen för undervisningen i svenska som andraspråk har presenterats för de lärare som undervisar i ämnet, så att det finns en gemensam förståelse och insikt. Den legitimerade läraren i svenska som andraspråk kommer under läsåret 2025/26 att ge handledning till andra lärare som undervisar i svenska som andraspråk på skolan.

Vidare framgår av redovisningen att det är tre elever som läser svenska som andraspråk. Undervisning ges i Svenska som andraspråk nivå 1 samt Svenska som andraspråk 2 läsåret 2025/26. Det har synliggjorts i elevers schema att de läser svenska som andraspråk.

Huvudmannen har inkommit med en plan för svenska som andraspråk som omfattar skolans rutiner för kartläggning och bedömning för elever som är i behov av undervisning i svenska som andraspråk. Det ingår bland annat en planering, för hur undervisningen i svenska som andraspråk mot grundskolan samt mot gymnasiet ska bedrivas. I planeringen tydliggörs vilka moment och vilket centralt innehåll som ska ingå och hur det kommer att genomföras i undervisningen. Rektorn har säkerställt planen samt planeringen för undervisningen i svenska som andraspråk.

### **Rättslig reglering**

Från och med höstterminen 2025 tillämpas nya bestämmelser i gymnasieskolan som bland annat innebär att kurser ersätts av ämnen och kursbetyg ersätts av ämnesbetyg. Ändringar har också genomförts i de nationella programmens examensmål, programstrukturer och ämnesplaner. De nya bestämmelserna tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan som har påbörjats före den 1 juli 2025 ska äldre bestämmelser fortfarande gälla. Nedan refereras bestämmelser i dess lydelse för utbildning som påbörjas före den 1 juli 2025.

För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehållet som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår betygskriterier för varje kurs som relaterar till det centrala innehållet i kursen och har en koppling till ämnesplanen som helhet.

En elev som har ett annat språk än svenska som modersmål får läsa svenska som andraspråk som gymnasiegemensamt ämne i stället för svenska (4 kap. 11 § gymnasieförordningen).

Ämnesplanerna för svenska som andraspråk framgår av förordningen om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261). Det centrala innehållet i kurserna Svenska som andraspråk 1 omfattar bland annat till skillnad från kurserna i ämnet svenska, strategier för att förstå och göra sig förstådd i samtal, diskussioner och prestationer, samt jämförelse mellan svenska språket och elevens modersmål.

Kursplanen för svenska som andraspråk framgår av förordningen om läroplan för grundskolan (SKOLFS 2010:37). Det centrala innehållet i

grundskoleämnet svenska som andraspråk årskurs 7–9 omfattar bland annat till skillnad från ämnet svenska, meningsbyggnad och ordföljd på svenska i jämförelse med andra språk eleven kan, strategier för att förstå och göra sig förstådd när det svenska språket inte räcker till, svenska språkets prosodi och uttalets betydelse för att göra sig förstådd samt ordbildning. För elever som läser introduktionsprogram får utbildningen innehålla de grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i (6 kap. 5–6, 8 §§ gymnasieförordningen).

För elever som läser introduktionsprogrammet programinriktat val ska utbildningen innehålla de grundskoleämnen som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program (6 kap. 4 § gymnasieförordningen). I skollagen och skolförordningen (2011:185) anges vilka ämnen som undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen) samt att det av förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22) framgår av kursplaner för grundskolans ämnen och att kursplanerna kompletteras av bland annat betygskriterier (9 kap. 1 § skolförordningen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Arbetet med särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen redovisning framkommer att rektorn har fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram för 97 elever under perioden den 23 juni – 24 oktober 2025. För att stärka likvärdigheten i dokumentationen har gemensamma mallar och rutiner för utredning om behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram uppdaterats i samarbete med den centrala elevhälsan inom huvudmannen. Skolan har anställt en ny specialpedagog från oktober 2025 som tillsammans med rektorn kommer att säkerställa att rutinerna på skolan följs gällande pedagogiska kartläggningar, åtgärdsprogram samt uppföljning av åtgärdsprogram. Specialpedagogen ansvarar för att gå igenom elevernas åtgärdsprogram och boka in tid för möten när det är dags för utvärdering av åtgärdsprogram. Utvärdering av åtgärdsprogram kommer att ske cirka två gånger per termin eller tidigare vid behov av att ett nytt åtgärdsprogram behöver fattas.

Vidare framgår av redovisningen att arbetet med åtgärdsprogrammen har bidragit till att dokumentationen har blivit mer enhetlig och att åtgärderna är mer konkreta.

Skolinspektionen har tagit del av fem åtgärdsprogram. Av dessa framgår vilka åtgärder som har beslutats för respektive elev inom ramen av åtgärdsprogrammet och hur eleverna ska ges detta. Av besluten finns information om hur åtgärdsprogrammet kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

### **Rättslig reglering**

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Ett beslut av rektorn får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §, eller att gå om en årskurs enligt 7 kap. 11 c § (28 kap 16 § skollagen).

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

Av förvaltningslagen framgår att en myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till (33 § förvaltningslagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

 Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare  
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

 Ann-Sofie Andersson

Föredragande  
Signerat av: Ann-Sofie Andersson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johan Runemark  
Brydsten medverkat.