

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Åsbo skola i Boxholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åsbo skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Åsbo skola senast den 22 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Boxholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera vilka faktorer som ligger bakom elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att analysera vilka faktorer som ligger bakom elevernas kunskapsresultat. Exempelvis har rektorn skapat återkommande forum under läsåret där analys av kunskapsresultat diskuteras. Ytterligare insatser som rektorn har genomfört är kollegiala möten då lärarna har fört diskussioner kring elevernas kunskapsresultat. Vid ett diskussionstillfälle träffades lärarna då de utgick från givna frågor från rektorn som hen sedan tog del av. Vid det andra tillfället höll rektorn i diskussionerna. Frågorna handlade exempelvis om kunskapsresultaten utifrån ämne, över tid och kopplat till de nationella proven. Ytterligare åtgärder som planeras framöver är att skolledningen ska genomföra en utbildning i syfte att öka verksamhetens analyskompetens. Rektorn har utvärderat arbetet genom kollegiala samtal och diskussioner utifrån givna analysfrågor. Det framgår av rektors utvärdering att diskussioner och analyser av kunskapsresultaten genomförs mer frekvent än tidigare. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning vilka orsaker som ligger bakom elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna åtgärder utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera lärares bedömning och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att analysera lärares bedömning och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Exempelvis har rektorn skapat ett årshjul där det framgår vad som ska genomföras och vilka som ska delta kring arbetet med

bedömning och betygsättning. Rektorn har också skapat tre tillfällen för lärarna att arbeta med bedömning och betygsättning utifrån givna frågeställningar. Rektorn har ännu inte utvärderat de insatser som vidtagits då de fortfarande pågår. Huvudmannens redovisning visar att rektorn har planerat ytterligare åtgärder. Exempelvis ser rektorn till att det skapas återkommande forum där analys av lärares bedömning och betygsättning genomförs. Arbetet synliggörs i årshjulet och kommer att följas upp månadsvis. Rektorn kommer också att diskutera bedömning och betygsättning med lärarna vid medarbetarsamtalen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygsättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén