

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lidens skola i  
Sundsvalls kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lidens skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 13 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lidens skola senast den 27 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sundsvalls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 oktober 2025.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera skolans jämställdhetsarbete samt vid behov fatta beslut om utvecklingsinsatser för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp och analysera skolans jämställdhetsarbete samt vid behov fatta beslut om utvecklingsinsatser för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har, tillsammans med lärarna under konferenstid, diskuterat jämställdhetsfrågor, planerat jämställdhetsarbetet och samverkat kring hur jämställdhet kan integreras i undervisningen.

Vidare framgår att rektorn har genomfört en diplomeringsutbildning, "Att leda jämställt", i huvudmannens regi. Rektorn använder numera även Skolverkets material "Leda jämställdhetsarbete"<sup>1</sup> som stöd i det systematiska arbetet. Rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet genom att bland annat analysera och jämföra kunskapsresultat samt genom de regelbundna uppföljningarna i det systematiska kvalitetsarbetet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn och lärarna gemensamt planerar hur de ska arbeta med jämställdhet i klasserna. Vidare framgår att rektorn och lärarna genom insatserna ökat sin kunskap inom utvecklingsområdet.

<sup>1</sup> Skolverket (2024). Stöd materialet Leda jämställdhetsarbete. [Leda jämställdhetsarbete - Skolverket](#) (2025-11-11)

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att all personal vid Lidens skola kommer att delta i en utbildningsinsats om jämställdhetsarbete under vårterminen 2026.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

#### På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Burström