

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Munksunds
skola i Piteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Munksunds skola i Piteå kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Munksunds skola senast den 31 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Piteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp undervisningens genomförande på ett mer systematiskt sätt för att kunna bedöma dess kvalitet och besluta om eventuella förbättringsåtgärder i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp undervisningens genomförande på ett mer systematiskt sätt för att kunna bedöma dess kvalitet och besluta om eventuella förbättringsåtgärder i undervisningen. Rektorn har organiserat det systematiska arbetet inom utvecklingsområdet och möjliggjort för fler verksamhetsbesök. Vidare framgår att rektorn även sett över elevhälsans rutiner och arbetssätt så att rektorn, biträdande rektorn, specialpedagogen, kuratorn och skolpsykologen genomför observationer och utifrån dessa planerar eventuella insatser i samråd med lärarna. Rektorn införde vid höstterminens start en ny struktur för elevhälsomötena för att elevhälsan ska få en bättre nulägesbild av undervisningen samt att tillsammans med lärarna identifiera såväl framgångsfaktorer som utmaningar och utifrån dessa planera tvärprofessionella åtgärder.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarnas upplevelse av såväl framgångsfaktorer som utmaningar i undervisningen kompletterats av de tvärprofessionella observationerna, samt att elevhälsan och lärarna gemensamt analyserar och sedan planerar insatser vid elevhälsomötena.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att elevhälsans förändrade rutiner och arbetssätt kommer att följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att, under mötestid, gemensamt arbeta med att utveckla undervisningen. Lärarna har vid arbetslagsträffar bland annat diskuterat och planerat differentiering av undervisningen för att möta elevers olika behov och olika nivåer. Vidare framgår att lärarna förändrat de uppgifter som eleverna får när de är klara med planerat arbete så att de är anpassade till det specifika ämnets karaktär.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna genom kollegialt lärande arbetar med att utveckla bredden på undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn och lärarna kommer att samverka med två andra lågstadieskolor i rektorsområdet för att ytterligare utveckla undervisningen. Lärarna kommer att träffas vid

några tillfällen per läsår och bland annat samtala om stimulans för elever som nått längre i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning så att alla lärare ges möjlighet till samverkan inom samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att organisera samverkan för likvärdighet i bedömning inom samtliga ämnen. Lärarna har bland annat diskuterat kunskapskrav och likvärdig bedömning i alla ämnen på arbetslagstid. Huvudmannen uppger att träffar kring likvärdighet i bedömning kommer att genomföras regelbundet varje läsår framöver. Vidare framgår att lärarna använder Skolverkets bedömningsstöd samt samedömer nationella prov för att säkerställa likvärdigheten i omdömen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn och specialpedagogen sett en ökad likvärdighet och samsyn i bedömning vid uppföljningarna av elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn och lärarna kommer att samverka med två andra lågstadieskolor i rektorsområdet vid några tillfällen per läsår för att ytterligare utveckla bedömarförmåga och

främja en likvärdig bedömning. Vidare framgår att rektorn och lärarna även kommer att samarbeta med områdets mellan- och högstadieskola kring kunskapskriterier och bedömning av elevernas kunskaper.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Veronica B Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström