

Huvudman

Trosa kommun
trosa@trosa.se

Beslut

Datum 2025-11-11
Dnr SI 2024:7891
Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Trosa kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Trosa kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 27 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 3 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 3 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet för att finna relevanta förklaringar till skillnader mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön. Förklaringarna behöver ha tydliga belägg och kopplas till hur utbildningen genomförs samt till de förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att analysera studieresultat och resultat avseende trygghet. Huvudmannen har exempelvis genomfört workshops där lärare från flera av huvudmannens skolenheter tillsammans träffats för att analysera studieresultat med fokus på skillnader mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön. Två tillfällen har genomförts under året och ytterligare ett tillfälle är planerat till slutet av året. Huvudmannen har också haft en workshop med samtliga rektorer. Då genomfördes diskussioner och analyser av verksamheterna utifrån underlag som bland annat omfattade studie- och trygghetsresultat för olika skolenheter. Vidare har huvudmannen tagit fram en ny mall för grundskolornas kvalitetsredovisning. Mallen fungerar som stöd för rektorerna i deras analysarbete på skolenhetsnivå och innehåller exempelvis analysfrågor kopplade till resultatskillnader mellan ämnen och kön samt till undervisningens genomförande. Huvudmannen har också genomfört verksamhetsbesök på samtliga skolenheter. Besöken ägde rum under maj månad 2025 och hade fokus på analysarbetet. Huvudmannen följer upp rektorernas dokumenterade analyser samt ger rektorerna stöd i analysarbetet, dels genom analysmöten, dels genom att bistå med reflektionsunderlag. I och med att vidtagna åtgärder nyligen har implementerats i verksamheten har huvudmannen ännu inte kunnat utvärdera effekterna av dem. Huvudmannen har dock noterat att rektorerna utgår ifrån genomförda analyser i sina verksamhetsplaneringar.

Utifrån genomförda analyser har huvudmannen också identifierat vissa utvecklingsområden och påbörjat insatser kopplat till dessa.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser som kopplar samman studieresultat med olika elevgruppers förutsättningar och behov samt visa vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att kunna analysera olika elevgruppers behov och förutsättningar i syfte att elever med sämre förutsättningar ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen har exempelvis tagit fram nya stödmaterial och mallar för utredning av elever i behov av särskilt stöd. Vidare har huvudmannen reviderat rutinen för antagande av elever till kommunövergripande särskild undervisningsgrupp samt gjort en översyn av skolornas arbete med och organisation av studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen har även reviderat fördelningsmodellen avseende verksamhetsstöd så att den numera tar hänsyn till socioekonomiskt index, andel åtgärdsprogram samt andel frånvaroutredningar. Därutöver planerar huvudmannen att senare under året genomföra verksamhetsbesök i syfte att granska skolornas arbete med åtgärdsprogram och anpassad studiegång. Huvudmannen planerar också att ta fram en ny mall för hur stöd och kompensatoriska åtgärder ska redovisas och följas upp. Huvudmannens uppföljning av vidtagna åtgärder visar bland annat att kvaliteten på utredningarna av elever i behov av särskilt stöd har förbättrats på så sätt att utredningarna tydligare visar vilka behov elever med sämre förutsättningar har och att stödinsatserna därmed har blivit mer träffsäkra. Vidare ser huvudmannen att den

reviderade rutinen för antagande av elever till särskild undervisningsgrupp har medfört att elever får undervisning i det sammanhang som är mest relevant utifrån deras behov och förutsättningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens kompensatoriska arbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare

Signerat av: Anders Berggren

X Cecilia Johansson

Föredragande

Signerat av: Cecilia Johansson