

**Huvudman**

Göteborgs kommun

[grundskola@grundskola.goteborg.se](mailto:grundskola@grundskola.goteborg.se)**Beslut**

Datum 2025-11-11

Dnr SI 2024:8339

Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av grundskola Bräckeskolan F-6 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 maj 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en planerad tillsyn av Bräckeskolan F-6 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram, arbetet med frånvaro, ordningsregler, elevernas medverkande i arbetet med planen mot kränkande behandling, studiehandledning på modersmål samt anställning av lärare och undervisningens syfte och centrala innehåll.

Skolinspektionen har den 28 maj 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 31 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt arbetet med frånvaro. Vidare har Skolinspektionen i samma beslut tilldelat Göteborgs kommun en anmärkning rörande brister om ordningsregler och elevernas medverkande i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Göteborgs kommun har den 31 oktober 2025 lämnat in en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens tidigare beslut förelades Göteborgs kommun att vidta åtgärder gällande arbetet med särskilt stöd på Bräckeskolan F-6. Göteborgs kommun förlades att, för två elever som har placering i särskild undervisningsgrupp respektive anpassad studiegång, starta utredning för

särskilt stöd. Därtill förelades huvudmannen att rektor vid avslutad utredning skulle fatta beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för de två eleverna. Av inlämnad redovisning framgår att utredning om särskilt stöd för en av eleverna funnits färdigställd sedan tidigare och att eleven haft åtgärdsprogram sedan dess. Ett nytt åtgärdsprogram upprättades för eleven den 24 april 2025 i grundskolan. Huvudmannen uppger att det nya åtgärdsprogrammet har upprättats utifrån resultatet i tidigare utredning samt utvärderingar av tidigare åtgärdsprogram. För den andra eleven färdigställdes utredning om särskilt stöd den 3 maj 2025 och ett åtgärdsprogram upprättades den 9 maj 2025. Rektor har nu kontrollerat att det finns utredning och åtgärdsprogram för båda eleverna.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7§ skollagen).

Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning (3 kap. 8§ skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9§ skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11§ skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12§ skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Frånvaro**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I Skolinspektionens tidigare beslut förelades Göteborgs kommun att vidta åtgärder gällande frånvaro. Huvudmannen skulle vid minst ett tillfälle informera samtliga lärare och övrig skolpersonal vid Bräckeskolan F-6 om skollagens krav kring utredning av upprepad eller längre frånvaro. Huvudmannen skulle även skriftligt dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Göteborgs kommun förelades vidare att se till att rektor tillsammans med lärare och annan personal senast den 15 oktober 2025 skulle uppmärksamma vilka av skolans elever som hade upprepad eller längre frånvaro. Därtill förelades Göteborgs kommun att se till att det stratas utredningar avseende eleverna som efter läsåret 2024–2025 har haft upprepad eller längre frånvaro. Utifrån dessa utredningar skulle beslut fattas och åtgärder genomförs för att komma till rätta med

elevernas frånvaro. Av inlämnad redovisning framgår att personalen vid Bräckeskolan den 25 september 2025 fick en genomgång om skollagens krav kring utredning vid upprepad eller längre frånvaro samt skolans rutin vid frånvaro. En företeckning av elever som efter läsåret 2024/25 har haft upprepad eller längre frånvaro och som fortfarande går på skolan har också lämnats in till Skolinspektionen. I företeckningen finns uppgifter om utredning samt vilka åtgärder som har tagits för att komma till rätta med elevernas frånvaro.

Göteborgs kommun uppger vidare att skolledningen och kurator följer upp att lärarna följer den redovisade rutinen vid frånvaro. Arbetet med frånvaron sker numera mer systematiskt och samtliga elever med omfattande frånvaro har uppmärksammats. Skolan kommer att fortsätta följa upp frånvaron på mötena med elevhälsoteamet varje månad för att säkerställa att rutinen efterlevs. I dessa uppföljningar ingår även en genomgång av åtgärderna kring elever med omfattande frånvaro.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Ordningsregler**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I Skolinspektionens tidigare beslut tilldelades Göteborgs kommun en anmärkning gällande elevernas deltagande i upprättandet av ordningsregler. Av inlämnad redovisning framgår att Bräckeskolan har uppdaterat ordningsreglerna i april 2025. Eleverna har varit delaktiga och tillsammans med lärarna och fritidshemspersonalen kommit fram till olika gemensamma regler för olika utrymmen på skolan. Reglerna har sedan skickats hem till föräldrarna och implementerats med eleverna.

### **Rättslig reglering**

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Elevernas medverkande i arbetet med planen mot kränkande behandling**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I Skolinspektionens tidigare beslut tilldelades Göteborgs kommun en anmärkning gällande elevernas medverkande i arbetet med planen mot kränkande behandling. Av inlämnad redovisning framgår att eleverna under våren 2025, genom klass- och elevråd, har varit delaktiga i uppföljningen av tidigare och upprättandet av en ny plan mot kränkande behandling. Huvudmannen uppger att elevernas medverkan kommer att ske på samma sätt framgent.

### **Rättslig reglering**

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och

omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Jin Sarac Batifi

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Jin Sarac Batifi

**X** Ahmed Tahiri

---

Föredragande  
Signerat av: Ahmed Tahiri