

Huvudman

Arboga kommun
arboga.kommun@arboga.se

Beslut

Datum 2025-11-21

Dnr SI 2025:234

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskola Stureskolan i Arboga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Stureskolan i Arboga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, studiehandledning på modersmål, beslut om betyg och betygskatalog samt anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 14 april 2025 beslutat att förelägga Arboga kommun att senast den 19 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, studiehandledning på modersmål och beslut om betyg och betygskatalog.

Arboga kommun har den 17 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Komplettering av redovisningen har skett den 10, 16, 17 och 29 oktober 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Arboga kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 april 2025 att Stureskolan inte fullt ut levde upp till kraven avseende utredning och beslut om särskilt stöd samt att detta utgjorde en brist.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan, efter varje anmälan till rektorn om särskilt stöd, har inlett en utredning av elevers behov av särskilt stöd samt fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram. Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med en förteckning av samtliga elever som befaras, eller konstaterats, inte uppfylla

de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av förteckningen framgår att skolan har inlett en utredning för samtliga elever som har anmälts till rektorn. Av förteckningen framgår det vidare att det för varje elev har fattats beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram för de elever där en utredning om särskilt stöd avslutats. Av dessa åtgärdsprogram framgår det hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses. Avseende de elever som fått beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång innehåller åtgärdsprogrammen information vilka ämnen eller delar av ämnen och vilken omfattning skolan har anpassat studietiden i förhållande till den garanterade undervisningstiden för eleven.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta sin beslutanderätt för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd.

Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om åtgärdsprogram innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt som möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt som möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, i enlighet med skollagen, hos en skolhuvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen: 27 § om dokumentation av uppgifter, 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet. (31 § förvaltningslagen.)

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 april 2025 det fanns brister i Stureskolans arbete med att ge elever studiehandledning på modersmål.

Av huvudmannens redovisning framgår det vilka elever som har behov av studiehandledning på modersmål, vilka språk som behoven avser och hur elevernas behov av studiehandledning på modersmål tillgodoses.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.

Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg och betygskatalog**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i Stureskolans arbete med beslut om betyg och betygskataloger avseende årskurserna 7-9, vilket utgjorde en brist.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Av betygskatalogen framgår att undervisande lärare har signerat betygskatalogen. I de fall då undervisande lärare saknat legitimation har en legitimerad lärare också signerat betygskatalogen.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § skollagen och i 6 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda

utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i modersmål (6 kap. 5 § skolförordningen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. (6 kap. 10, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Malmenfelt

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt

X Alicia Schönbeck

Föredragande

Signerat av: Alicia Schönbeck