

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-11-25

Dnr SI 2024:8337

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gärdssåsskolan 4–9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Gärdssåsskolan 4–9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärarbehörighet, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmål, extra studietid, arbetet med frånvaro, särskilt stöd, arbetet med studiero, trygghet och mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 april 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 30 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbetet med trygghet och kränkande behandling samt frånvaro.

Göteborgs kommun har den 29 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande information vilket huvudmannen har inkommit med den 13 oktober 2025. Skolinspektionen har den 21-22 oktober 2025 genomfört observationer samt intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår det att rektorn har haft genomgångar med personalen om skollagens krav på extra anpassningar och särskilt stöd samt skolenhetens rutiner för arbetet med anmälningar. Ytterligare arbete kommer att företas av skolledningen och elevhälsan om uppföljning och utvärdering av elevernas skolresultat.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att, för de genomförda utredningar där beslut om eventuellt särskilt stöd saknats, har nu rektorn fattat beslut. Dessutom är åtgärdsprogram som inte har varit utvärderade numera utvärderade och nya beslut om särskilt stöd har fattats av rektorn.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 a § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen). Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har sett till att arbetet med trygghet och kränkande behandling följts upp samt att kartläggning och analys av skolans behov av åtgärder genomförts. Utifrån kartläggning och analys har åtgärder vidtagits. Dessa åtgärder är bland annat ett aktivt rastvaktsschema med ökad vuxennärvaro, utvärdering och omarbetning av ordningsregler och konsekvenstrappan tillsammans med elever och personal. Vidare har ett aktivt arbete med språkbruket och tystnadskulturen påbörjats bland annat genom förtydligandet av skolans ordningsregler, tydlig information om språkbruket på utvecklingssamtal och föräldramöten samt arbetet via klassråd och elevråd.

Personalen har också informerats om skollagens krav rörande anmälan om kränkande behandling. Av inkommen redovisning framgår det när utredningarna om kränkande behandling har påbörjats, vad de har resulterat i samt vilka åtgärder som har vidtagits. Vidare har kuratorn ansvar för att följa upp arbetet med kränkkningsanmälningar samt fortsätta med förebyggande och uppföljande arbete.

Vidare framgår av utredningen att de ärenden som skulle ha anmälts till huvudmannen, har anmälts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen). I förarbetena uttalas att ett förebyggande arbete för trygghet bl.a. innebär att skolor och huvudmän följer upp elevernas trygghet. Det innebär även att skolor och huvudmän analyserar vilka hinder som finns för att elever ska vara trygga och aktivt verkar för att dessa hinder undanröjs, i syfte att se till att eleverna är trygga under hela sin skoldag och därigenom har goda möjligheter till utveckling och lärande. Det förebyggande arbetet omfattar ett aktivt arbete med att främja de normer och värden som ska prägla utbildningen, bl.a. alla människors lika värde och respekt för andra människors egenvärde samt jämställdhet, och åtgärder inriktade mot specifika problem som sexuella trakasserier eller

andra former av kränkningar. Även att aktivt motverka alla former av kränkande behandling ingår i det förebyggande arbetet (Prop. 2021/22:160, s. 46 och 228). Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan (6 kap. 8 § skollagen). Av skollagen framgår att en personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn, som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar, är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med trygghet och mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att biträdande rektor, kuratorn och skolans verksamhetsutvecklare har informerat all skolpersonal om skollagens krav kring utredning av elevers frånvaro samt skolans rutiner och arbetssätt.

En utredning för att utreda frånvaron för de elever som innevarande läsår, 2024/2025, har haft upprepad eller längre frånvaro och som fortfarande går på skolan, har startats och en förteckning av dessa elever och datum för när utredningen har startats har givits in till Skolinspektionen.

Rättslig reglering

Rättslig reglering Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikael Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikael Yousefi

X Amela Fific

Föredragande
Signerat av: Amela Fific