

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Djurängsskolan
i Kalmar kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Djurängsskolan. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 10 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Djurängsskolan senast den 14 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kalmar kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans skapa en strukturerad undervisning där det också är tydligt för eleverna vad syftet och målet är med de aktiviteter som sker i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna arbetat tillsammans vid studiedagar under vår- och höstterminen 2025 i syfte att skapa likvärdighet och gemensamma metoder för att skapa lektionsstruktur. Lärarna arbetade tillsammans mellan stadierna men också i respektive stadie för att ta fram gemensamma strategier för lektionsstruktur. I arbetet togs olika sätt att förmedla syfte och mål fram samt hur lektioner kan inledas och avslutas för att skapa igenkänning och tydliggöra för eleverna vad de förväntas lära sig samt vad de har lärt sig.

Rektorn har följt upp arbetet genom att ta del av minnesanteckningar från möten i arbetslagen samt genom att ta del av de böcker eleverna skriver sina reflektioner om undervisningen i. Rektorn har också genomfört strukturerade klassrumsbesök då hen observerat hur lärarna arbetar med att inleda och avsluta lektioner kopplat till mål och syfte. Utifrån lektionsobservationerna har rektorn konstaterat att lärarna använder en tydlig lektionsstruktur under hela skoldagen. Detta har också rektorn fått bekräftat från samtal med vårdnadshavare.

Rektorn arbetar också med strukturer för att kontinuerligt följa upp och vidareutveckla undervisningen. Till exempel genom att skriva in i årshjulet vad arbetslagen förväntas göra och när.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson

X Christoffer Martinelle

Christoffer Martinelle
Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle