

Huvudman

Nytida Blichergruppen AB
Org. nr: 556693-0417

Beslut

Datum 2025-11-28
Dnr SI 2025:531
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av resursskolan Blichers friskola, Norrvinge i Svalövs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Blichers friskola, Norrvinge i Svalövs kommun. Tillsynen har omfattat granskning av erbjudande om språkval, dokumentation i betygskatalog, skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner, fördelning av undervisningstid och beslut om skolans val, undervisningens innehåll, extra studietid, beslut om anpassad studiegång samt beslut om betyg.

Skolinspektionen har den 10 juni 2025 beslutat att förelägga Nytida Blichergruppen AB att senast den 10 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande erbjudande om språkval och dokumentation i betygskatalog. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Nytida Blichergruppen AB en anmärkning rörande skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner.

Nytida Blichergruppen AB har den 28 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt därtill kompletterande uppgifter på begäran av Skolinspektionen den 25 november 2025. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nytida Blichergruppen AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Erbjudande om språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att huvudmannen inte erbjöd och anordnade språkval i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att eleverna inte gavs möjlighet att, i stället för att läsa franska, tyska eller spanska, välja något av språken svenska/svenska som andraspråk eller engelska utan att huvudmannen genom en fördelning av tid i timplanen beslutat vilka ämnen som eleverna skulle läsa. Utredningen visade även att elever inom ramen för språkvalet läste en kombination av ämnena svenska/svenska som andraspråk och engelska. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att elever får välja ett av språken svenska/svenska som andraspråk eller engelska som språkval, och inte en kombination av dessa, samt att upphöra att fatta beslut om vilka ämnen elever som inte läser ett modernt språk i stället ska läsa.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har tagit fram en ny språkvalsblankett som implementerats i samband med skolstart HT 2025. Skolan säkerställer även att eleverna informeras om sina valmöjligheter och att ingen kombination av svenska och engelska längre används som språkval.

Huvudmannen har i redovisningen bifogat den framtagna språkvalsblanketten. I blanketten anges sju alternativ för språkval för elever att välja mellan; spanska, franska, tyska, modersmål, förstärkt undervisning i svenska, förstärkt undervisning i engelska eller förstärkt undervisning i matematik. Skolinspektionen har begärt att ta del av uppgift om vilka språk eller ämnen samtliga elever på skolan läser inom ramen för språkval under innevarande läsår. Huvudmannen har den 25 november 2025 inkommit med en förteckning över begärd information. Av förteckningen framgår att sex elever har anpassad studiegång och inte läser språkval och att resterande elever som språkval läser antingen svenska eller engelska.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 4 § skollagen framgår att det som ämne bland annat ska finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval.

Av 9 kap. 5 § andra stycket skolförordningen (2011:185) framgår att huvudmannen som språkval ska erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. Av 6 § samma kapitel framgår att en elev i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § får välja något av följande språk som språkval:

1. det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i,
2. svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i

övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk,
3. engelska, eller
4. teckenspråk.

Av 9 kap. 7 § skolförordningen framgår att huvudmannen inte är skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval enligt 5 § andra stycket eller 6 § om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som avses i 6 § 1 är ett nationellt minoritetsspråk.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att eleverna ges möjlighet att välja vilket språk de ska läsa inom ramen för språkval och att elever inte längre läser en kombination av svenska och engelska. Skolinspektionen noterar att det i den av huvudmannen inlämnade språkvalsblanketten framgår att förstärkt undervisning i matematik anges som ett valbart alternativ för språkval. Skolinspektionen upplyser huvudmannen om att matematik inte är ett ämne som kan läsas inom ramen för språkval. Av inlämnad förteckning över vilka språk eller ämnen skolans elever läser framgår dock inte att någon elev läser detta. Mot bakgrund av att elever nu ges möjlighet att välja vilket språk de ska läsa och att de elever som läser svenska eller engelska inte längre läser en kombination av dessa bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Dokumentation i betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att beslut om betyg inte dokumenterades i en betygskatalog på föreskrivet sätt och att betygskatalogen innehöll flera felaktigheter. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt innefattande att betygskatalogen ska innehålla uppgift om Skolverkets skolenhetskod, namn på den kommun där skolenheten är belägen och namn och titel på den eller de som beslutat om betyg. Skolinspektionen förelade också huvudmannen att se till att den eller de lärare som beslutar om betyg ska signera betygsuppgiften i betygskatalogen samt att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder i huvudsak angett följande. Komplet information om skolenhet så som skolenhetskod, skolförordning och namn på kommunen där skolan är belägen har nu förts in i betygskatalogen. Det har införts säkra rutiner för att säkerställa att betyg signeras av samtliga betygssättande lärare i direkt anslutning till att betyget förs in i betygskatalogen och i de fall flera lärare gemensamt beslutar om betyg

anges båda lärarnas namn i betygskatalogen och signering sker av samtliga. När en elev har anpassad studiegång används nu siffran 3 i stället för ett streck.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat betygskatalogen för vårterminen 2025. Av betygskatalogen, som är indelad ämnesvis, framgår bland annat skola och huvudman, Skolverkets skolenhetskod, lägeskommun, betyg och datum för betygssättning. Varje ämnessida i betygskatalogen är signerad av en eller flera lärare. I kolumnen för betyg har siffran 3 angetts i flera ämnen och för flera elever.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog och att rektorn ansvarar för att betygskatalog förs.

Enligt 6 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) ska beslut om betyg i grundskolan föras in i betygskatalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats. Av 7 § samma föreskrift framgår vidare att den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalog och förse uppgiften med egenhändig signatur. Enligt 8 § samma föreskrift ska en betygskatalog bland annat innehålla uppgift om Skolverkets skolenhetskod, skolform, namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen samt namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. Enligt 11 § ska siffran 3 anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att betygskatalog förs på korrekt sätt och innehåller föreskrivna uppgifter. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att skolan saknade skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Skolinspektionens utredning visade att det på skolan fanns upprättade regler för hur mobiltelefoner fick användas i skolan och att det av de reglerna även framgick att lärare hade rätt att samla in elevernas mobiltelefoner om de upplevde att de störde.

Skolinspektionens utredning visade dock att det inte fanns några ytterligare skriftliga instruktioner om hur omhändertagande av mobiltelefoner skulle hanteras.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder lämnat in en rutin benämnd omhändertagande av mobiltelefon och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Av rutinen framgår när mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning får omhändertas, hur genomförandet av omhändertagandet ska gå till, hur förvaring av utrustning sker, hur återlämning av utrustning sker och hur det dokumenteras och följs upp. Huvudmannen har därtill i redovisningen i huvudsak angett att en särskild loggbok används för att dokumentera varje enskilt omhändertagande med datum, initialer, klass, ansvarig personal och signatur vid återlämning.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2021/22:160 s. 235) framgår att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bl.a. framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen genom att upprätta en rutin för omhändertagande av mobiltelefoner har vidtagit åtgärder för att avhjälpa brister rörande skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Skolinspektionen bedömer att det inte längre är visat att Nytida Blichergruppen AB bryter mot bestämmelserna och att bristen är avhjälpt.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Jonna Johansson

Föredragande
Signerat av: Jonna Johansson