

Huvudman

Ragunda Kommun
ragunda.kommun@ragunda.se

Beslut

Datum 2025-12-03

Dnr SI 2025:4255

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hansåkerskolan i Ragunda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Hansåkerskolan i Ragunda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser kring trygghet och studiero, kränkande behandling och placering i särskild undervisningsgrupp.

Skolinspektionen har den 24 juni 2025 beslutat att förelägga Ragunda kommun senast den 24 oktober 2025 att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande trygghet och studiero, kränkande behandling samt placering i särskild undervisningsgrupp.

Ragunda kommun har den 7 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ragunda kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Ragunda kommun har i sin redovisning lämnat in en handlingsplan gällande trygghet och studiero för läsåret 2025–2026. Planen har utvärderats tillsammans med personal den 14 augusti 2025. Huvudmannen uppger att skolan jobbar för ett ökat elevinflytande i likabehandlingsarbetet och i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Av likabehandlingsplanen framgår att planen förankrats hos personal och elever under vecka 33 och 34, samt att trygghetsenkäter fylls i av skolans elever under perioden oktober och november. Därefter utvärderas och revideras likabehandlingsplanen i december utifrån eventuell ny information. Detta görs i respektive arbetslag utifrån analys och svar från

elevernas trygghetsenkät. Eleverna inkluderas på elevråd och klassråd, där information som framkommit från enkäten och analysen diskuteras.

Vid tillsyn uppmärksammades att skolenheten saknade en skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Huvudmannen förelades att upprätta sådana rutiner. Ragunda kommun har i sin redovisning inkommit med en handlingsplan för en mobilfri skola. I redovisningen framkommer också att personal har fått information om den nya handlingsplanen den 13 augusti 2025. Information till eleverna delgavs den första skoldagen 21 augusti 2025 och vårdnadshavarna informerades den 27 augusti 2025.

Vid tillsynen uppmärksammades att disciplinära åtgärder tillämpades vid skolenheten utan att dessa dokumenterades. Ragunda kommun har i sin redovisning uppgett att personal givits information i början av höstterminen 2025 om nya upprättade handlingsplaner kring trygghet och studiero, handlingsplan kring ordningsstörande beteende samt skolans konsekvenstrappa. Däri framkommer även rutiner för när och hur disciplinära ska användas och hur de ska utföras.

I sin redovisning uppger huvudmannen att personalen den 13 augusti 2025 informerats om skyldigheten att utreda orsaker till ordningsstörande beteende, och att en ny handlingsplan för sådana utredningar då presenterades. Handlingsplanen har bifogats i redovisningen och av dokumentationen framgår att handlingsplanen är daterad till den 11 september 2025.

I sin redovisning har huvudmannen uppgett att skolans rektor bedömer att det inte föreligger skäl att starta utredningar avseende ordningsstörande beteende för elev 3, 13 och 14. Huvudmannen har i efterfrågad komplettering uppgett att det inte finns några genomföra utredningar utifrån särskilt stöd för elev 3 och 13. För elev 14 finns däremot en bifogad utredning pedagogisk utredning, en utredning om särskilt stöd samt ett åtgärdsprogram. Den pedagogiska utredningen omfattar bland annat frågor om hur eleven fungerar i sociala sammanhang.

Vid kompletterande samtal med rektor vid skolan den 28 november 2025 framkom följande:

Elev 3 har vid läsårets början erhållit extra anpassningar. Dessa har haft en positiv effekt och bidragit till att eleven har en fungerande skolsituation. Elev 13 uppges vara mer studiemotiverad och har inte varit inblandad i kränkingsärenden under höstterminen 2025. För närvarande pågår en utredning i syfte att kartlägga elevens behov av stöd i läsningen. Skolans rektor uppger att varken elev 3 eller 13 har ett ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Av 4 kap. 3–4 §§ skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt ska planera och följa upp utbildningen, både på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå. Huvudmannen ska även analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildning präglas av trygghet och undervisning av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det ska finnas skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutas av rektorn.

Enligt 5 kap. 6 § skollagen får personalen vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En sådan åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Under de förutsättningar som anges i 5 kap. 7 § skollagen får en lärare besluta om utvisning ur undervisningslokalen. Av bestämmelsen framkommer att ett beslut om utvisning ur undervisningslokalen inte får fattas för en elev i förskoleklassen. Disciplinära åtgärder, däribland utvisning ur undervisningslokalen, ska enligt 5 kap. 24 § skollagen dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

I 5 kap. 9–10 §§ skollagen stadgas att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Rektorn ska därefter, med utgångspunkt i vad som har framkommit i utredningen, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Vid utredningen ska samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningar för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav beträffande förebyggande arbete kring trygghet och studiero, rutiner för omhändertagande av

mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning samt utredningar om ordningsstörande beteende. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Vid tillsynen uppmärksammades att disciplinära åtgärder tillämpades vid skolenheten utan att dessa dokumenterades. Ragunda kommun har i sin redovisning uppgett att personal givits information i början av höstterminen 2025 kring skolans handlingsplan vid ordningsstörande beteende samt skolans konsekvenstrappa. Däri framkommer även rutiner för när och hur disciplinära åtgärder ska användas.

Arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att information om skollagens krav kring anmälning av kränkande behandling har presenterats för skolans personal i samband med uppstartsdagarna, den 13 och 14 augusti 2025 samt igen den 6 oktober 2025. Av inkommen komplettering från huvudmannen framkommer att under perioden 24 juni 2025 till den 10 oktober 2025 har det inkommit 52 anmälningar om kränkande behandling till rektorn.

Ragunda kommun har i sin redovisning inkommit med ett dokument benämnt "Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2025/2026". I dokumentet finns det bland annat dokumenterat vilka åtgärder som ska genomföras under året.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Placering i särskild undervisningsgrupp

Vid tillsynen uppmärksammades att elev 7, 8 och 9 var placerade i en särskild undervisningsgrupp utan att rektorn upprättat beslut eller åtgärdsprogram. Ragunda kommun har i sin redovisning meddelat att eleverna inte längre är placerade i en särskild undervisningsgrupp. Av redovisningen vidare också att elev 7 och 9 har utretts för särskilt stöd och att utredningarna visar att eleverna inte är i behov av särskilt stöd. Huvudmannen uppger att beträffande elev 8 har en pedagogisk kartläggning genomförts för att säkerställa behovet av anpassningar.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen följer bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. Beslut om placering i särskild undervisningsgrupp beslutas enligt 3 kap. 9 § andra stycket skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johannes Behndig

Beslutsfattare

Signerat av: Johannes Behndig

X Andreas Näslund

Föredragande

Signerat av: Andreas Näslund