

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Castorskolan F-
9 i Bjurholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Castorskolan F-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 9 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Castorskolan F-9 senast den 27 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bjurholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningen och tillsammans med personalen analysera hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att systematiskt följa upp undervisningen och tillsammans med personalen analysera hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten. Rektorn kommer bland annat att genomföra såväl strukturerade som spontana lektionsbesök för att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden i arbetet med att utveckla undervisningens kvalitet. Rektorn kommer att följa upp och analysera observationerna i efterföljande samtal tillsammans med lärarna. Vidare framgår att även elevhälsan och lärarna kommer att genomföra verksamhetsbesök under vårterminen 2026 med syftet att öka det kollegiala lärandet kring undervisning. Rektorn har planerat att följa upp och analysera kunskapsresultat, måluppfyllelse och resultat på nationella prov tillsammans med personalen och koppla dessa till undervisningens kvalitet vid några tillfällen per läsår. I redovisningen framkommer att rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet i det systematiska kvalitetsarbetet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad samsyn bland rektorn och personalen kring de gemensamma insatserna för att höja undervisningens kvalitet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla undervisningen för att öka elevernas motivation och engagemang att lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen för att öka elevernas motivation och engagemang att lära. Rektorn och lärarna har bland annat uppdaterat den gemensamma lektionsstrukturen i samråd med eleverna för att tillgängliggöra lärande och exempelvis tydliggöra syfte, mål, struktur samt förhållningssätt i undervisningen. Rektorn kommer att följa upp lärarnas arbete för att utveckla undervisningens kvalitet vid verksamhetsbesök, i samtal med lärarna och tillsammans med elevrådet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna i högre utsträckning arbetar utifrån den gemensamma lektionsstrukturen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn planerat in fortbildning för lärare som undervisar i matematik under vårterminen 2026 kring bland annat variation i undervisningen kopplat till motivation hos eleverna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och skolpersonalen behöver, tillsammans och i samverkan med eleverna, skapa och upprätthålla gemensamma förhållningssätt kring studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och skolpersonalen, tillsammans och i samverkan med eleverna, har påbörjat arbetet med att skapa och upprätthålla gemensamma förhållningssätt kring studiero. Rektorn har tillsammans med lärarna och elevhälsan bland annat arbetat med att skapa samsyn kring gemensamma strategier och förhållningssätt för att upprätthålla studiero. Rektorn och skolpersonalen har tillsammans med eleverna via klassråd och elevråd även arbetat med att uppdatera skolenhetens ordningsregler. Rektorn har under höstterminen 2025 genomfört lektionsbesök för att följa upp att lärarna genomför de beslutade insatserna för att främja studiero. Vidare framgår att lärarna kommer att följa upp och utvärdera studieron på klassråden som genomförs varannan vecka.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna

exempelvis lett till att rektorn under höstterminens verksamhetsbesök uppmärksammat att ordningsreglerna och mobilrutinen numera följs i högre grad på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet genom analys av enkäter, i samtal med lärarna efter verksamhetsbesöken samt tillsammans med elevrådet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av lärares bedömningar, omdömen och betyg för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader samt även föra samtal med lärarna utifrån analyserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla sin analys av lärares bedömningar, omdömen och betyg för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader samt även föra samtal med lärarna utifrån analyserna. Rektorn har skapat förutsättningar för att kunna fördjupa sin analys av lärares bedömning och betygssättning genom att ta fram ett underlag för lärarnas analyser i respektive ämne. Rektorn sammanställer och analyserar sedan dessa ur olika perspektiv för att säkerställa att omdömen och betyg är så rättvisande och likvärdiga som möjligt. Rektorn kommer sedan att följa upp resultatet av analyserna genom strukturerade diskussioner med lärarna kring eventuella skillnader eller avvikelser i omdömen eller betyg samt vad dessa kan bero på och huruvida de är motiverade eller inte. Rektorn kommer att följa upp

insatserna inom utvecklingsområdet vid bland annat verksamhetsbesök, i samtal med lärarna samt i det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis rektorn kommer att vidareutveckla lärarnas underlag för analys av omdömen och betyg för att ytterligare öka fokus på de faktorer som lärarna kan påverka och minska fokus på exempelvis resurser och elevgrupper.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34 a–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver stödja rektorn i att skapa förutsättningar för samverkan såväl inom skolan som med andra skolenheter.

Av huvudmannens redovisning framgår att de har påbörjat arbetet med att stödja rektorn i arbetet med att skapa förutsättningar för samverkan såväl inom skolan som med andra skolenheter. Rektorn har bland annat organiserat ämneslärarträffar på skolenheten för samtliga lärare. Rektorn och lärarna har under höstterminen 2025 genomfört ett tillfälle för ämnesträffar och ytterligare två tillfällen är inplanerade under vårterminen 2026. Rektorn har planerat att ämnesträffarna ska utgå från fasta frågeställningar och lärarna ska sedan sammanställa sina diskussioner så att rektorn kan ta del av dessa.

Huvudmannen har även bistått rektorn i arbetet med att utveckla samarbeten och samverkan med andra skolor i närliggande kommuner. Bjurholms kommun har skapat nätverk för samarbete och bland annat planerat in samverkansträffar tillsammans med Åsele kommun och Dorotea

kommun. Huvudmannen kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet i samband med terminssluten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Burström