

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Röke skola F-6 i  
Hässleholms kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Röke skola F-6. Granskningen genomfördes under maj månad 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Röke skola F-6 senast den 2 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hässleholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 november 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.**

## Bakgrund

### Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra jämställdhetsarbetet på skolan samt följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda och styra jämställdhetsarbetet och följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen, men det framgår inte om detta är ett systematiskt arbete. Rektorn och försteläraren har fört samtal om utvecklingsområdet med lärarna på arbetslagets gemensamma träffar. Rektorn har också sett till att arbetslaget inventerat sin kunskap kring jämställdhetsområdet och därefter konstaterat att lärarna inte behöver kompetensutbildning inom området. Vidare har rektorn sett till att arbetslaget har diskuterat hur de arbetar med jämställdhet i undervisningen så att goda exempel fått spridning. Jämställdhet har också integrerats i årshjulet för värdegrundsarbetet som rektorn följer upp på medarbetarsamtal. Det framgår att både lärare och elever besvarat enkäter för att utvärdera arbetet, men resultaten av dessa enkäter framgår inte av huvudmannens redovisning. Huvudmannen konstaterar emellertid att lärarna nu säkerställer att undervisningen ger eleverna möjlighet att mötas och arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet. Detta sker till exempel med hjälp av strategier för kooperativt lärande där det ingår att diskutera och ge uttryck för åsikter. Därutöver låter lärarna eleverna reflektera kring jämställdhetsfrågor och stereotyper i litteratur, filmer och bilder inom ramen för undervisningen. Vidare låter lärarna eleverna diskutera hur olika uppfattningar om vad som är manligt och kvinnligt kan påverka människors möjligheter och val i livet. Det framgår dock inte av redovisningen hur rektorn gör för att systematiskt följa upp att jämställdhetsuppdraget finns med i undervisningen. Av redovisningen framgår att planerade åtgärder är att elevernas svar på frågorna om jämställdhet i elevenkäten i höst ska ingå i dialogerna i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete med att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg i samtliga ämnen samt att lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med kvalitetssäkring och likvärdig bedömning, men det framgår inte om det omfattar samtliga ämnen och olika metoder. Under läsåret deltar alla lärarna på skolan tillsammans med andra lärare i rektorsområdet i en kompetensutvecklingsinsats gällande läsning, där bedömning också ingår. Åtgärder som planeras är att skolans alla lärare regelbundet ska träffa andra lärare i rektorsområdet för att arbeta med bedömningsfrågor. Det framgår dock inte om det gäller alla ämnen, vad arbetet ska omfatta eller vem som styr agendan. Utöver det kommer lågstadielärarna på skolan att diskutera vårens resultat på nationella proven i årskurs tre jämfört med de omdömen som sattes i slutet av läsåret. Under vårterminen kommer rektorsområdets sambedömning av nationella prov organiseras så att lärare inte rättar och bedömer nationella prov från elever som de själva undervisar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete med att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

### På Skolinspektionens vägnar

**X** Lena Osvaldsson

Föredragande  
Signerat av: Lena Osvaldsson

**X** Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Sundman Marknäs