

Uppföljningsbeslut

efter vidgad kvalitetsgranskning vid Söderporten 4 i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en vidgad kvalitetsgranskning vid Söderporten 4. Granskningen genomfördes 24–25 mars 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Söderporten 4 som angetts i beslut den 30 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Söderporten 4 senast den 17 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 16 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp hur värdegrundsarbetet integreras i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med skolenhetens förstelärare har inlett ett arbete med att systematiskt följa upp hur värdegrundsarbetet integreras i samtliga ämnen. Ett exempel på det är att förstelärarna i det arbetslag som de är knutna till, tillsammans med lärarna diskuterar och förfinar ämnesplaneringarna utifrån hur värdegrundsarbetet har synliggjorts i planeringarna. Vidare framgår att lärarnas närmste chef, rektorn eller biträdande rektor, har inplanerade lektionsbesök samt resultatsamtal för att följa upp och säkerställa att värdegrundsuppdraget integreras i samtliga ämnen. Av inkommen dokumentation framgår att genomförda insatser kommer att följas upp genom avstämningar varje terminsstart med förstelärare och rektorn.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver ta fram och utveckla metoder för att systematiskt planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerar flera åtgärder för att utveckla arbetet med att systematiskt planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Ett exempel på detta är att fokusintervjuer med elevgrupper kommer att genomföras av förstelärare för att ta till vara elevernas synpunkter på inflytande och delaktighet i undervisningen. Ett annat exempel är att lektionsplaneringar ska innehålla en del om elevernas delaktighet i planering och uppföljning av undervisningen och det kommer att följas upp två gånger per termin i arbetslagen. Även en utveckling av klassråd och elevråd genomförs för att elevrådet ska få ett reellt inflytande på undervisningen. Vidare framgår att skolenhetens specialpedagog på en studiedag hållit en föreläsning för samtlig personal om elevers delaktighet i undervisningen som ytterligare motivator för det fortsatta arbetet.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna ligger i linje med vad som behövs för att öka elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Eftersom åtgärderna vid tiden för huvudmannens redovisning till stor del ännu inte är genomförda, har ingen utvärdering gjorts och inga effekter kunnat mätas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att Norrköpings kommuns forsknings- och utbildningsavdelning tillsammans med skolenheten har påbörjat ett utvecklingsarbete genom att utvecklingsledare bistår skolenheten i arbetet med betyg och bedömning. Vidare framgår att ett arbete har inletts för att med systematik och regelbundna uppföljningar kunna analysera eventuella skillnader och avvikelser i bedömningar, omdömen och betyg i olika ämnen och årskurser för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt på rättvisande och likvärdiga grunder. Arbetet kommer att stämmas vid rektorsmöten varje månad. Vidare sker en uppföljning med kommunens utvecklingsledare tillsammans med rektorn och förstelärare två gånger per läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning. Arbetet har dock ännu endast inletts och av huvudmannens redovisning framgår inte om de genomförda åtgärderna har utvärderats eller gett önskad effekt. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Maja Beckman

Beslutsfattare

Signerat av: Maja Beckman

X Helena Forsberg

Föredragande

Signerat av: Helena Forsberg