

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Lessebo kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Lessebo kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 3 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 10 oktober 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lessebo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 oktober 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Ansvarsfördelning, dialog och samarbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Uppföljning av utbildningarnas kvalitet

Huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Ansvarsfördelning, dialog och samarbete

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver förtydliga roll- och ansvarsfördelningen i den utbildning som sker på entreprenad så att samarbetet tydligare främjar huvudmannens ansvarstagande för utbildningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tagit fram en riktlinje för kvalitetsuppföljningen av vuxenutbildningen på entreprenad. I den har ansvarsfördelningen i uppföljningsarbetet tydliggjorts genom ett årshjul som beskriver vem som ansvarar för vad i kvalitetsarbetet. Huvudmannen uppger att årshjulet är förankrat hos utbildningsanordnaren och att insatsen i oktober enligt årshjulet – ett digitalt uppföljningsmöte med anordnaren – även har genomförts. Av riktlinjen framgår vidare att utbildningsanordnaren i januari ska skicka in en sammanställning av genomförda kurser samt betygs- och avbrottsstatistik. I mars hålls ett dialogmöte med utbildningsanordnarens rektor då bland annat rektorn och studie- och yrkesvägledare medverkar från kommunens sida. Vid detta tillfälle diskuteras bland annat eleverna måluppfyllelse, arbetet med bedömning och betygssättning, resultatet från elevenkäten samt eventuella utvecklingsåtgärder som planeras utifrån resultaten. Enligt årshjulet ska anordnaren sedan skicka in en kvalitetsrapport i augusti som bland annat ska innehålla en analys av betygsresultaten i förhållande till de nationella proven samt en beskrivning av lärarbehörigheten och genomförda kompetensutvecklingsinsatser. Den ska även innehålla en analys av betygsresultaten utifrån kön. Nästa steg är det ovan nämnda digitala uppföljningsmötet under oktober då huvudmannens representanter diskuterar det som framkommit i anordnarens kvalitetsrapport med anordnarens rektor. Årshjulet avslutas med att en resultat- och kvalitetsrapport sammanställs till utbildningsnämnden i november. Rapporten ska innehålla en redogörelse för uppföljningen och analysen av utbildningens förutsättningar, undervisningens kvalitet och resultaten för kommunens elever.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att förtydliga roll- och ansvarsfördelningen så att samarbetet med utbildningsanordnaren tydligare ska främja huvudmannens ansvarstagande för utbildningens kvalitet. Bedömningen görs utifrån att Skolinspektionen förutsätter att

huvudmannen ser till att de insatser som beskrivs i årshjulet också genomförs som planerat.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp undervisningens kvalitet på en övergripande nivå.

Av huvudmannens redovisning framgår att uppföljningen av utbildningsanordnarens utbildning breddats. Som framgår ovan finns en plan i form av ett årshjul som beskriver hur även kvalitativa aspekter som lärarnas kompetens samt bedömningen och betygssättningen ska följas upp. Uppföljningen breddas även genom att huvudmannen begär in resultatet av elevenkäten för kommunens egna elever. För att även den politiska nivån ska få en bild av kvaliteten i utbildningen kommer en resultat- och kvalitetsrapport att sammanställas och presenteras för utbildningsnämnden. Av redovisningen framgår dock inte tydligt om - och i så fall hur - huvudmannen följer upp undervisningens kvalitet. Punkter som tydligt handlar om undervisningens kvalitet finns varken i beskrivningarna av vad dialogmötena ska behandla eller vad anordnarens kvalitetsrapport ska innehålla. Av redovisningen framgår inte heller hur huvudmannen ska skaffa underlag för att mer självständigt - utöver anordnarens beskrivningar - kunna bedöma undervisningens kvalitet. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare insatser behövs för att huvudmannen ska kunna bilda sig en självständig bild av undervisningens kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet