

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-12-10

Dnr SI 2024:9635

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Ester Mosessons gymnasium 2 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Ester Mosessons gymnasium 2 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, frånvaro samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 13 juni 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 7 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Göteborgs kommun medgavs anstånd att inkomma med redovisningen av vidtagna åtgärder till den 19 november 2025. Göteborgs kommun har detta datum inkommit med sin redovisning.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 13 juni 2025 bedömt att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. I beslutet förelade därför Skolinspektionen Göteborgs kommun att informera rektor, lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser kring anmälan och utredning av särskilt stöd. Vidare skulle huvudmannen se till att rektor, eller annan person som delegerats beslutanderätt, skyndsamt skulle starta en utredning om behov av särskilt stöd för samtliga elever som identifierats vara i eventuellt behov av sådant stöd. Huvudmannen förelades också att se till att rektorn, eller annan person som delegerats beslutanderätt, efter

varje utredning om särskilt stöd fattade beslut om att utarbeta åtgärdsprogram alternativt inte utarbeta åtgärdsprogram, för respektive elev.

Huvudmannen har med anledning av Skolinspektionens föreläggande skickat in en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder. Av huvudmannens redovisning framgår att de genomfört flera informations- och utbildningsinsatser i arbetet med särskilt stöd under hösten 2025. Insatserna riktades inledningsvis främst till rektorn och personal i elevhälsan. I slutet av september 2025 genomfördes en utbildning om skollagens bestämmelser kring anmälan och utredning av särskilt stöd för all personal som arbetar pedagogiskt med eleverna på skolan. Ytterligare kompetenshöjande insatser på området beskrivs vara planerade under den senare delen av hösten 2025, främst riktade mot elevhälsans personal.

Av huvudmannens inkomna redovisning framgår vidare att det fanns sju anmälningar för elever i eventuellt behov av särskilt stöd före den 13 juni 2025 som inte utretts. I fyra av dessa har skolan startat utredning och utredningarna har mynnat ut i tre beslutade åtgärdsprogram och ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. I övriga tre fall har rektor samrått med personal i elevhälsan och bedömt att dessa tre elever varit i behov av andra åtgärder innan utredning av särskilt stöd startas. Åtgärder kunde exempelvis vara extra anpassningar i ordinarie undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att 12 elever anmälts för behov av eventuellt särskilt stöd under perioden 13 juni till 7 november 2025. För åtta av dessa har utredning startats. I fyra av utredningarna har åtgärdsprogram beslutats. En utredning har mynnat ut i beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Övriga tre utredningar startades i oktober 2025 och är pågående. Av de 12 eleverna som anmälts har rektor i fyra fall, i samråd med personal från elevhälsan, bedömt att dessa elever varit i behov av andra åtgärder innan utredning om särskilt stöd påbörjas. Sådana åtgärder kunde röra exempelvis extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att

1. all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och
2. personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling.

Som en del av kompetensutvecklingen enligt första stycket 2 ska legitimerade lärare och legitimerade förskollärare ges möjlighet att delta i sådan kompetensutveckling inom det nationella professionsprogrammet som bidrar till att öka yrkesskickligheten och som kan ligga till grund för ett beslut om sådan meriteringsnivå som inte förutsätter en examen på forskarnivå (2 kap. 34 a § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av den inlämnade redovisningen framgår att informationsinsatser genomförts gällande arbetet med särskilt stöd samt att en utbildning om skollagens bestämmelser kring anmälan och utredning av särskilt stöd har hållits för all personal som arbetar pedagogiskt med eleverna på skolan. Det har även genomförts extra insatser riktade mot rektor och elevhälsans personal.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det har genomförts utredningar för flera elever som har anmälts vara i behov av särskilt stöd, att det pågår utredningar för några elever och att i de fall utredningar har avslutats har det beslutats om att upprätta eller att inte upprätta ett

åtgärdsprogram. Det framgår vidare att det för några elever som uppmärksammats för eventuellt behov av särskilt stöd inte har startats någon utredning. Skolinspektionen anser emellertid att det av den skriftliga redovisningen samtidigt framgår att dessa elever fått sina behov bedömda av personal från skolans elevhälsoteam och att det där bedömts föreligga behov av andra insatser innan frågan om särskilt stöd aktualiseras.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen gällande särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Karin Lilja

Föredragande
Signerat av: Karin Lilja