

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Kristinegymnasiet RO1 i Falu kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kristinegymnasiet RO1. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Kristinegymnasiet RO1 som angetts i beslut den 14 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kristinegymnasiet RO1 senast den 15 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Falu kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom området undervisning.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna ser till att undervisningen anpassas så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen, i samverkan med förstelärare, initierat ett utvecklingsarbete i syfte att skapa en stimulerande och utmanande undervisning för alla elever, med särskilt fokus på högpresterande elever. Vid utvärderingen av läsåret 2024/2025 gjorde skolan en inventering av goda undervisningsexempel under ledning av förstelärare. Lärarna fick då dela exempel med varandra på undervisning som de upplevde stimulerade och utmanade elever oavsett kunskapsnivå. Därefter fick lärarna diskutera exemplen i kollegiala samtalsgrupper. Innevarande läsår 2025/2026 är stimulerande och utmanande undervisning ett prioriterat fokusområde i skolans systematiska kvalitetsarbete. Lärarna har i arbetslag fått analysera nuläge, formulera mål och utveckla strategier för området. Skolledningen har tydliggjort begrepp för lärarna och därutöver har ett utvecklingsarbete, under ledning av

förstelärare, fortlöpt under läsåret. Lärarna har även fått delta på en föreläsning kring att anpassa undervisningen för att stimulera och utmana alla elever samt påbörjat auskultationer hos varandra. Vidare finns utvecklingsområdet med som en stående punkt på ämnes- och arbetslagens möten. Av huvudmannens redovisning framkommer att skolledningen följt upp åtgärderna genom samtal, lektionsbesök, elevenkät och vid klasskonferens i mitten av terminen. Skolledningen uppger att åtgärderna gett effekt, dels genom att lärare i högre grad försöker anpassa undervisningen för att utmana alla elever, dels genom att elever upplever att de får mer stimulans och utmaningar i undervisningen utifrån de insatser som gjorts. Ytterligare åtgärder som planerats är fortsatta auskultationer mellan lärare, strukturerade lektionsbesök av skolledning och fortsatta kollegiala samtal.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom området undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Föredragande

Signerat av: Christina Wallin

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson