

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Mariehällsskolan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Mariehällsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Mariehällsskolan som angetts i beslut den 14 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mariehällsskolan senast den 15 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett systematiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att kunna leda och styra ett systematiskt jämställdhetsarbete. Vid uppföljning av skolans resultat, såväl kunskapsresultat som resultat inom trygghet och studiero, läggs större fokus på att uppmärksamma skillnader mellan könen och analysera orsaker till dessa skillnader. Lärarna har även fått genomföra en enkät gällande jämställdhet i undervisningen. Därutöver har all personal deltagit på en föreläsning med efterföljande diskussioner om pojkars lägre kunskapsresultat och vad skolan kan göra åt det. Diskussionerna efter föreläsningen har lett till en plan av insatser i arbetslagen.

Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att skolans kvalitetsuppföljningar innehåller fler analyser gällande skillnader mellan kön. Av den enkät lärarna genomförde framkom även att jämställdhet generellt är något som de flesta lärare uppmärksammar vid planering och genomförande av undervisning. Rektorn planerar vidare att följa upp arbetet utifrån föreläsningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att samtliga lärare i alla ämnen regelbundet ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit flera åtgärder för att säkerställa att lärare i samtliga ämnen ges förutsättningar att regelbundet kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg men att åtgärderna inte följts upp ännu. Rektorn har styrt så att samtliga lärare har inplanerade tillfällen för sambedömning samt att sambedömning och rättning av de nationella proven följer en organisation där undervisande lärare, rättande lärare och förstelärare deltar och sammanställer en analys. Vidare har rektorn säkerställt att frågeställningar till lärarna om skillnader mellan resultat på prov och betyg/omdömen återfinns i alla analysunderlag. Därutöver har skolan infört områdesplaneringar med läroplanskopplingar samt bedömningar i skolans digitala plattform samt planerat in uppföljning av den schemalagda sambedömningen. Däremot framkommer att det är för tidigt att se en effekt av åtgärderna då det ännu inte gått så lång tid men att rektorn planerar att göra stickprov framöver i skolans digitala plattform gällande publicerade planeringar och bedömningar samt vid behov ha uppföljning med lärare. Rektorn planerar vidare att göra ytterligare insatser för lärare gällande utgångspunkter för betygssättning och omdömen samt relationen mellan betyg/omdömen och resultat på nationella prov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning för att höja kvaliteten inom området. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Föredragande

Signerat av: Christina Wallin

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson