

Huvudman

ESSUNGA KOMMUN
kommun@essunga.se

Beslut

Datum 2025-12-15

Dnr SI 2024:9020

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman,
Essunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Essunga kommun. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 25 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 24 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har, efter att anstånd beviljats, inkommit med en sådan redovisning den 26 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet genom att tydligare koppla den till utbildningens genomförande och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen har utvecklat sin analys av studieresultat och trygghetsresultat genom att stärka sambandet mellan resultat, utbildningens genomförande och organisatoriska förutsättningar. Två årliga analysdagar har inrättats där rektorer, skolchef och verksamhetsutvecklare gemensamt analyserar resultat och trygghetsdata. Underlagen för dialogerna förbereds på enhetsnivå tillsammans med personal, med fokus på bakomliggande orsaker till elevernas upplevelser av trygghet och studiero. Syftet är, enligt redovisningen att förskjuta arbetet från åtgärdande till främjande insatser. Vidare framkommer att Skolenkäten även genomförs i egen regi i årskurs 4 och 7, vilket skapar kontinuitet och systematik över tid mellan Skolinspektionens nationella enkäter för årskurs 5 och 8. På högstadiet kompletteras detta med en drogvaneeundersökning med fördjupade frågor om trygghet och trivsel. Analysen av resultaten har enligt redovisningen identifierat behov av ett gemensamt och likvärdigt förhållningssätt till konflikter, kränkningar och mobbning. Verksamhetsutvecklare stödjer skolenheterna genom analysfrågor kopplade till trygghetskartor och trygghetsenkäter, vilket ger ökad precision i identifieringen av utvecklingsområden. För att stärka kopplingen mellan studieresultat, undervisningens kvalitet och elevernas trygghet har huvudmannen beslutat att certifiera 13 nyckelpersoner i Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)². Genom didaktiska samtal mellan lärare och rektorer kartläggs nuläge, utvecklingsbehov och framgångsfaktorer i undervisningen. Arbetet dokumenteras på enhets- och huvudmannanivå i kommunens kvalitetssystem, vilket säkerställer transparens och likvärdighet mellan

skolorna. Slutligen framkommer av redovisningen att huvudmannen följer upp analysarbetet genom årliga kvalitetsdialoger i utbildningsnämnden, där analyserade resultat och beslutade åtgärder redovisas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och utifrån denna analys genomföra riktade kompensatoriska åtgärder som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att utveckla sin analys av elevers behov och förutsättningar genom att identifiera elevgrupper som behöver kompensatoriskt stöd för att nå utbildningens mål. Från januari 2026 fördelas resurser till respektive enhet med utgångspunkt i socioekonomiska faktorer enligt en ny ekonomisk fördelningsmodell. Möjlighet till extra tilläggsbelopp ges för att ytterligare stödja elever med särskilda behov. Vidare framkommer av redovisningen att skolchef och verksamhetsutvecklare genomför terminsvisa uppföljningar på sektornivå för att följa resultaten för de identifierade elevgrupperna. På enhetsnivå analyseras resultaten tillsammans med personal, med fokus på undervisningens kvalitet och måluppfyllelse i respektive årskurs. Detta möjliggör omfördelning av resurser inom enheten och identifiering av gemensamma utvecklingsområden där elevhälsans professioner kan samordnas och handleda mer effektivt. Slutligen har även stödfrågor integrerats i huvudmannens kvalitetssystem för att möjliggöra en systematisk analys av orsaker kopplade till elevernas måluppfyllelse utifrån ett kompensatoriskt perspektiv.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi