

Huvudman

Fridaskolorna AB
info@fridaskolan.se

Beslut

Datum 2025-12-17

Dnr SI 2025:10140

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av den fristående grundskolan Fridaskolan, Uddevalla i Uddevalla kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under hösten 2025 inlett en tillsyn av Fridaskolan, Uddevalla i Uddevalla kommun

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Fridaskolan, i Uddevalla kommun följer gällande bestämmelser kring studiero, skolans skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Tillsynen har omfattat årskurserna 6 och 8. Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare samt lektionsobservationer den 25 november 2025. Vidare har det genomförts digitala intervjuer via teams med personal i elevhälsan och rektorn den 27 november 2025.

Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans ordningsregler, mobilregler och skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Huvudmannen har fått tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet och har inkommit med synpunkter den 10 december 2025.

Motivering av beslutet

Studiero och skolans ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Studiero

I intervjuer med elever, lärare, elevhälsa samt rektor framkommer det att det generellt är bra studiero på lektionerna.

Elever och lärare uppger att det kan skilja sig åt mellan vissa ämnen och lärare, men att det även handlar om tid på dagen och vilket klassrum man har lektion i. Enligt eleverna är lärarna olika stränga, men alla lärare säger till om det blir för pratigt eller när elever inte gör det som de ska på lektionen. Lärarna uppger att de arbetar utifrån en gemensam struktur och mål, vilket skapar en trygghet för eleverna.

Eleverna säger vidare att det finns vissa elever som ofta stör på lektionerna och att lärarna kontakter föräldrarna för att sedan ha ett möte om eleven inte slutar. Är det allvarligt så kan även rektor vara med på mötet. Lärarna berättar att det finns enskilda elever som upprepat stör på lektionerna och att de har samtal med eleven för att få det att fungera bättre i klassrummet. Nästa steg är att man tar kontakt med vårdnadshavare och det kan utmynna i ett möte. Slutligen kopplas elevhälsan och även rektor in vid behov.

Elevhälsa och rektor uppger att elevhälsan är delaktiga i arbetet med studiero på olika sätt och att lärarna exempelvis kan komma på drop-in med elevhälsan för att få hjälp och råd. Huvudmannen har i sina synpunkter på tjänsteanteckningen lagt till att studieron även lyfts på så kallade FEA-möten, som varje arbetslag har med elevhälsa och skolledare fyra gånger per läsår. I rektorernas uppdrag ingår det även att vara synliga ute i skolans verksamhet.

Vid fråga om när elever upprepat stör på lektioner, svarar även elevhälsan och rektor att rutinerna är att först ha samtal med elev, sedan vårdnadshavare och vid behov, ha ett möte tillsammans med representant från elevhälsa och rektor. Skolan arbetar med att ta tag i eventuella problem innan det behövs vidtas mer ingripande åtgärder och ofta är skolans kurator inkopplad i arbetet. Huvudman har i sina kompletterande synpunkter påpekat att det kan påbörjas såväl en kartläggning som en utredning kring elevs upprepade störande beteende.

Ordningsregler

Elever, lärare, elevhälsa och rektorerna uppger i intervju att de har bestämda klassregler i varje årskurs som utgår ifrån Fridaskolornas gemensamma riktlinjer. Eleverna är delaktiga, tillsammans med mentorerna, att ta fram ordnings- eller trivselregler för årskursen och reglerna ändras varje år utifrån behov. Man väljer även representanter till elevrådet på skolan. Kurator uppger att hen är ansvarig för elevrådet och där varje årskurs presenterar reglerna för varandra i syfte att se likvärdighet.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande samt användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Inför tillsynen har Skolinspektionen tagit del av skolans rutiner gällande mobilregler och hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning. I de inlämnade rutinerna, som är beslutade av rektorn, beskrivs hur och vem som är ansvarig för omhändertagen mobil eller annan kommunikationsutrustning, var den ska förvaras och sedan återlämnas, samt att dokumentation ska ske vid omhändertagande. Skolan har även skriftliga rutiner för användning av datorer/Ipads och GPS-/smartklockor under lektion och därutöver finns ett datorkontrakt mellan hem och skola vilka även de är beslutade av rektor.

I samtliga intervjuer uppges att skolan är mobilfri och att mobilerna lämnas in av eleverna vid skolstart och återfås vid skoldagens slut. Mobilerna förvaras under skoldagen i numrerade fack för varje elev och låsbara mobilskåp som låses in av lärarna i arbetsrummet.

Vad gäller användning av datorer i undervisningen uppges eleverna att det är läraren som säger till vad som gäller för lektionen. Om man inte följer reglerna så säger läraren till och efter några varningar tar läraren datorn, vilket även lärarna bekräftar. Eleven får då använda en enkel Chromebook som det går att låsa olika saker på eller använda papper och penna. Enligt både elever och lärare så är det vissa elever som använder datorerna till

annat, men lärarna har koll på vilka elever det är. Elevhälsa och rektor uppger att lärarna har bra koll på datoranvändandet på lektionerna och att det finns tydliga rutiner som följs.

Vid observationer under skoldagen såg utredarna inga elever som använde mobiltelefoner. Det var fåtalet observerade lektioner där eleverna använde datorer i undervisningen och det var bara vid ett enstaka tillfälle som en elev sågs använda datorn till annat än enligt lärarens instruktioner. Vid detta tillfälle såg läraren vad eleven gjorde och sa till, varvid eleven avbröt och stängde ner datorn direkt.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Maud Wilhelmsen

Föredragande
Signerat av: Maud Wilhelmsen

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Sofia Eriksson varit delaktig.